



EQUIPES ENSEIGNANTES DU CONGO (EECO)

EQUIPES ENSEIGNANTES DU CONGO - membre de l'UMEC -WUCT

Tel : 069103886/066201410/065948394/055305772

E-mail : equipesbrazza@gmail.com

RC: N°001247/MID/DPN/SG/DDSP/SR

Compte BANQUE POSTALE30019/08000/10754630007/76

**Feuillet de FORMATION et d' INFORMATION N°46
-SEPTEMBRE – NOVEMBRE 2023- EECO
Produit par les Equipes Enseignantes du Congo**

VOICI L'HEURE DE LA NOUVELLE ECOLE

Premièrement, la vieille école place les parents en position de force, tel un dominant. Recours aux fessées, punitions ou menaces, l'enfant respecte le contrat motivé par la peur de la sanction. Personne n'a tellement envie d'utiliser ces techniques, elles sont en général le fruit de la fatigue, de la colère, de la frustration ou de l'exaspération. Les enfants ont besoin de constance, sans brutalité.

Deuxièmement, la nouvelle école place les parents dans le respect absolu des besoins de leur enfant. En effet, son cerveau n'étant pas mature, sa crise de rage est compréhensible, il est donc difficile de ne pas céder. L'art de l'éducation relève de ce juste équilibre où les parents sont invités à être solides pour donner beaucoup de tendresse et corriger avec amour un petit être dont le cerveau n'est pas encore mature, mais pourtant destiné au Bien.

L'enfance est l'âge de la pureté, des grands rêves, des éclats de rire. Un âge merveilleux mais parfois ardu à guider ! Les bambins cherchent à comprendre le monde et pour cela ont besoin d'en saisir les contours. Le rôle des parents, primordial et irremplaçable, est de fixer les limites, de guider vers ce qui est bon. D'autant que l'enfant est toujours reconnaissant d'évoluer dans un cadre exigeant, tant que ce dernier est juste et cohérent.

**Pelage UWIMANA
Equipier OUESSO**

COMITE DE REDACTION

**Pelage UWIMANA, Louis Wilfrid GOUADAME
Emilien Gervais MAPAKOU, Sylvie MOUNDANG
Christiano Samora TICKO**



MESSAGE DE RENTREE SCOLAIRE 2023-2024

Chères coéquipières, Chers coéquipiers

Nous sommes à l'orée de la rentrée scolaire 2023-2024. Au cours de ce temps de relance que sont les vacances, nous avons restauré nos forces et énergies. Et dans le cadre du renforcement des capacités, certains se sont ressourcé à travers les séances de recyclage, les séminaires et stages de formation. Je les encourage davantage et les félicite.

En effet, l'enseignant se devra être à la page de l'actualité observant avec parcimonie son éthique professionnelle pour un allant éducatif, efficace, efficient qui aboutit à l'excellence. Il est appelé à former des caractères trempés, des âmes fortes. Il devra développer la personnalité de l'enfant et des individus qui soient en harmonie avec leurs milieux.

L'éducation est un véritable sacerdoce. L'enseignant chrétien se doit d'être un intendant d'une multiple grâce de Dieu. Malgré les vicissitudes conjoncturelles de la vie, il observera à partir de son agir la pratique de la roue du changement de regard individuel, communautaire, socioculturel et familial pour un modus operandi instructif, constructif, significatif ; le tout dans la prière, l'humilité, la serviabilité, l'amour, la justice et la paix à l'instar du grand maître de tous les temps, premier éducateur par excellence, Jésus Christ.

Soyons donc à nos gardes et suivons le guide.

Enfin, dès l'entame de cette nouvelle année scolaire, je nous exhorte à plus d'abnégation dans le travail pour l'efficacité et l'excellence du projet éducatif de l'École Catholique.

BONNE RENTREE SCOLAIRE 2023-2024 A TOUS

Emilie Gervais MAPAKOU

Coordonnateur National des Equipes Enseignantes au Congo

Secrétaire Panafricain des EEA



J'ai un rêve

-par Diego Zanotti

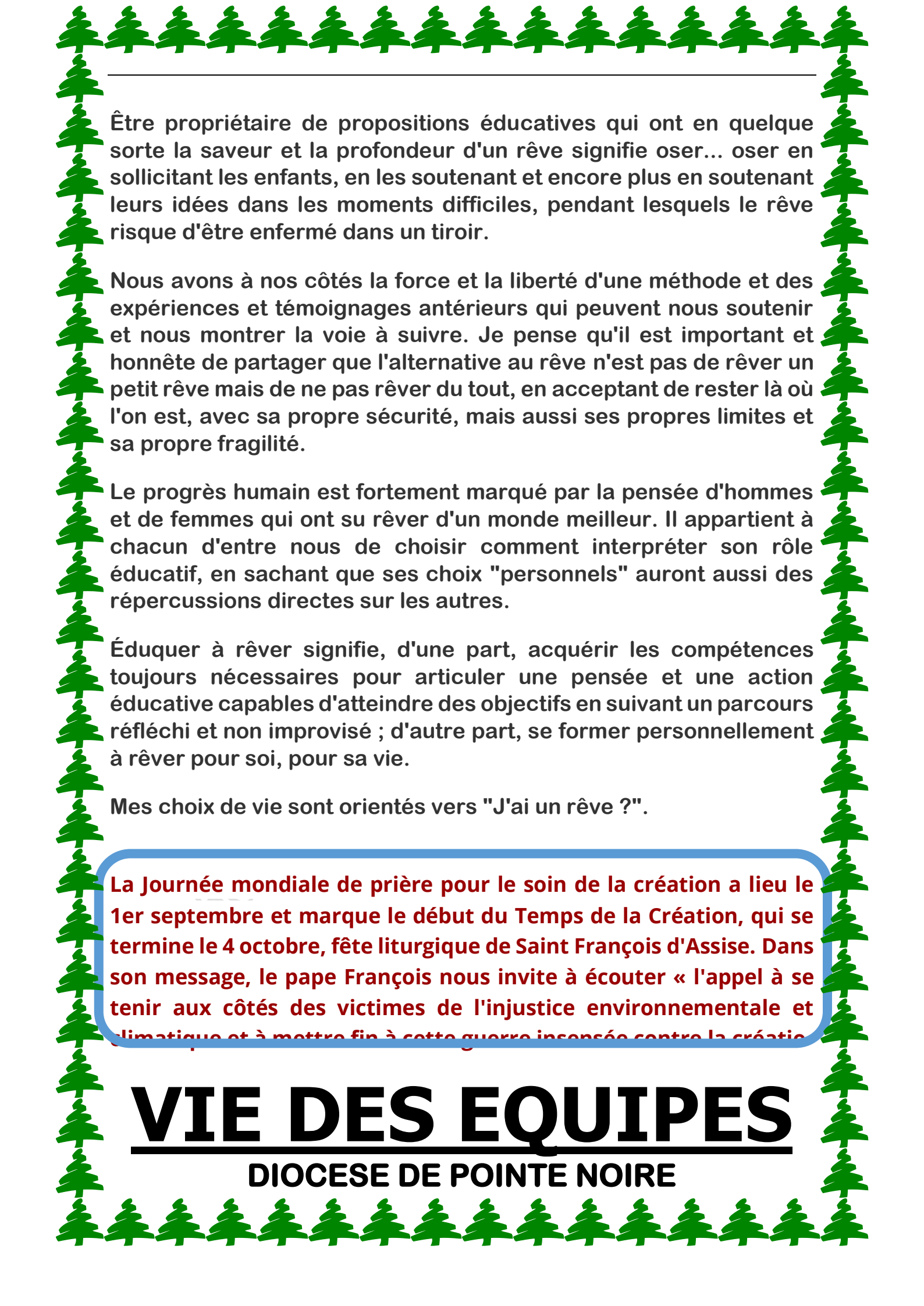
Le 28 août 1963, Martin Luther King prononçait son célèbre discours "I have a dream", devenu le symbole de la lutte contre le racisme aux États-Unis et communément considéré comme un chef-d'œuvre.

Pendant des années, nombreux sont ceux qui ont identifié le "rêve" comme l'idéal vers lequel orienter leur action éducative à différents niveaux.

En tant qu'éducateur, je ressens une fatigue actuelle et généralisée à rêver, et à rêver "grand"... où "grand" se traduit par la capacité à développer des désirs à long terme, avec la capacité à résoudre (en souriant et en chantant) les nombreux obstacles qui ne manqueront pas de se dresser sur le chemin.

La peur d'aller au-delà d'un horizon temporel "visible", la réticence à prendre des risques qui dépendent de variables "ingouvernables" (en tout cas pas par nous), je pense que c'est une approche qui est aussi présente que limitative de l'ensemble de l'action éducative. Nous avons choisi d'éduquer les jeunes qui nous sont confiés à faire des choix de vie caractérisés par des horizons longs et des événements imprévus qui ne peuvent être définis a priori ; nous avons pris comme modèle de référence anthropologique un Homme qui a accepté d'affronter d'innombrables obstacles sur son chemin et qui nous a donné des témoignages sur la façon de gérer et de résoudre différentes situations.

Proposer des activités et prendre des engagements en restant de manière calculée dans une zone de confort, en se sentant "OK" pour avoir objectivement accompli la "petite tâche" assignée ne fait pas partie de notre style, ne coïncide pas avec cette Promesse prononcée il y a des années et qui ne prévoit pas de clauses de protection.



Être propriétaire de propositions éducatives qui ont en quelque sorte la saveur et la profondeur d'un rêve signifie oser... oser en sollicitant les enfants, en les soutenant et encore plus en soutenant leurs idées dans les moments difficiles, pendant lesquels le rêve risque d'être enfermé dans un tiroir.

Nous avons à nos côtés la force et la liberté d'une méthode et des expériences et témoignages antérieurs qui peuvent nous soutenir et nous montrer la voie à suivre. Je pense qu'il est important et honnête de partager que l'alternative au rêve n'est pas de rêver un petit rêve mais de ne pas rêver du tout, en acceptant de rester là où l'on est, avec sa propre sécurité, mais aussi ses propres limites et sa propre fragilité.

Le progrès humain est fortement marqué par la pensée d'hommes et de femmes qui ont su rêver d'un monde meilleur. Il appartient à chacun d'entre nous de choisir comment interpréter son rôle éducatif, en sachant que ses choix "personnels" auront aussi des répercussions directes sur les autres.

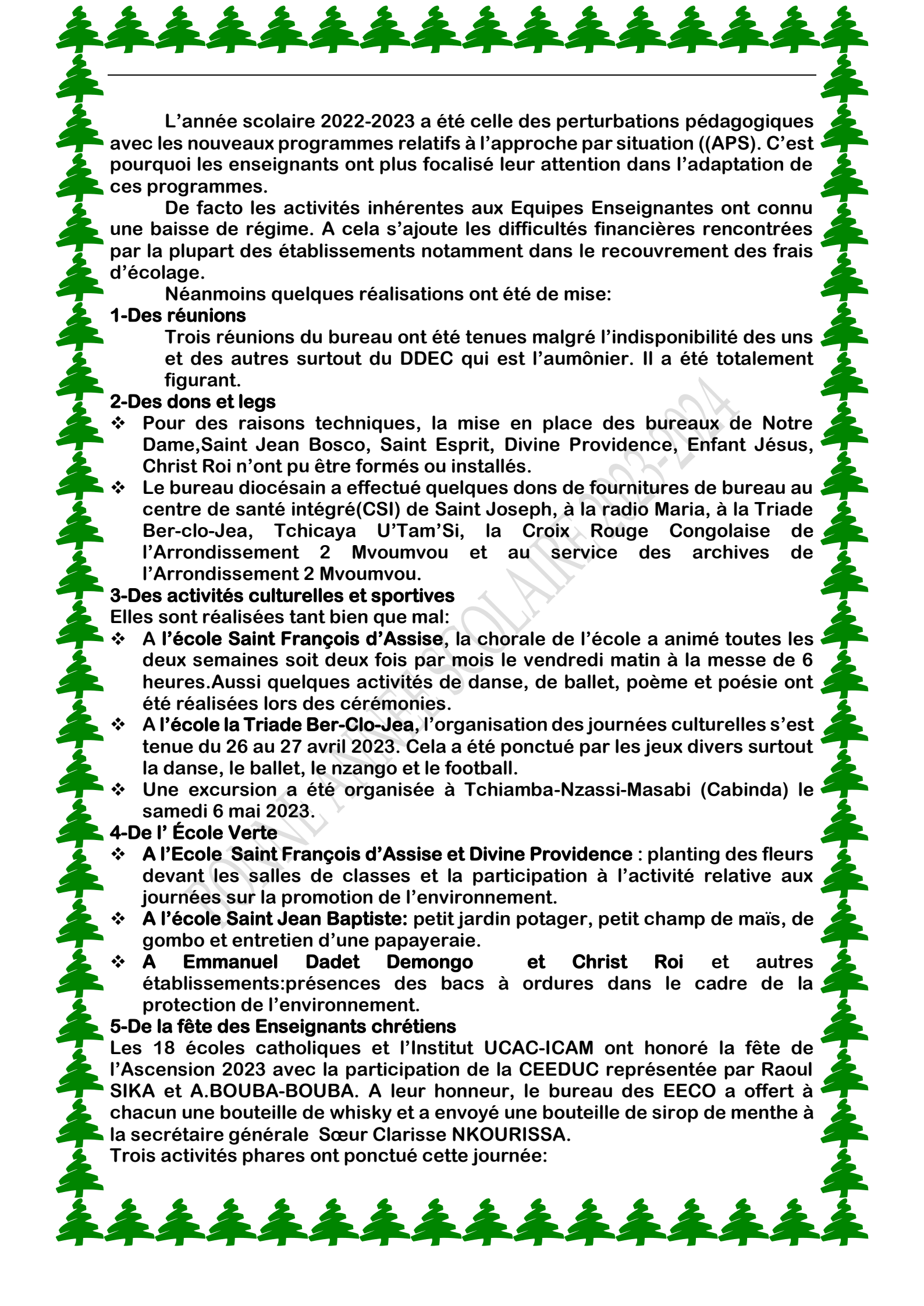
Éduquer à rêver signifie, d'une part, acquérir les compétences toujours nécessaires pour articuler une pensée et une action éducative capables d'atteindre des objectifs en suivant un parcours réfléchi et non improvisé ; d'autre part, se former personnellement à rêver pour soi, pour sa vie.

Mes choix de vie sont orientés vers "J'ai un rêve ?".

La Journée mondiale de prière pour le soin de la création a lieu le 1er septembre et marque le début du Temps de la Création, qui se termine le 4 octobre, fête liturgique de Saint François d'Assise. Dans son message, le pape François nous invite à écouter « l'appel à se tenir aux côtés des victimes de l'injustice environnementale et climatique et à mettre fin à cette guerre insensée contre la création ».

VIE DES EQUIPES

DIOCESE DE POINTE NOIRE



L'année scolaire 2022-2023 a été celle des perturbations pédagogiques avec les nouveaux programmes relatifs à l'approche par situation ((APS). C'est pourquoi les enseignants ont plus focalisé leur attention dans l'adaptation de ces programmes.

De facto les activités inhérentes aux Equipes Enseignantes ont connu une baisse de régime. A cela s'ajoute les difficultés financières rencontrées par la plupart des établissements notamment dans le recouvrement des frais d'écolage.

Néanmoins quelques réalisations ont été de mise:

1-Des réunions

Trois réunions du bureau ont été tenues malgré l'indisponibilité des uns et des autres surtout du DDEC qui est l'aumônier. Il a été totalement figurant.

2-Des dons et legs

- ❖ Pour des raisons techniques, la mise en place des bureaux de Notre Dame, Saint Jean Bosco, Saint Esprit, Divine Providence, Enfant Jésus, Christ Roi n'ont pu être formés ou installés.
- ❖ Le bureau diocésain a effectué quelques dons de fournitures de bureau au centre de santé intégré(CSI) de Saint Joseph, à la radio Maria, à la Triade Ber-clo-Jea, Tchicaya U'Tam'Si, la Croix Rouge Congolaise de l'Arrondissement 2 Mvoumvou et au service des archives de l'Arrondissement 2 Mvoumvou.

3-Des activités culturelles et sportives

Elles sont réalisées tant bien que mal:

- ❖ A l'école **Saint François d'Assise**, la chorale de l'école a animé toutes les deux semaines soit deux fois par mois le vendredi matin à la messe de 6 heures. Aussi quelques activités de danse, de ballet, poème et poésie ont été réalisées lors des cérémonies.
- ❖ A l'école **la Triade Ber-Clo-Jea**, l'organisation des journées culturelles s'est tenue du 26 au 27 avril 2023. Cela a été ponctué par les jeux divers surtout la danse, le ballet, le nzango et le football.
- ❖ Une excursion a été organisée à Tchiamba-Nzassi-Masabi (Cabinda) le samedi 6 mai 2023.

4-De l' École Verte

- ❖ A l'École **Saint François d'Assise et Divine Providence** : planting des fleurs devant les salles de classes et la participation à l'activité relative aux journées sur la promotion de l'environnement.
- ❖ A l'école **Saint Jean Baptiste**: petit jardin potager, petit champ de maïs, de gombo et entretien d'une papayeraie.
- ❖ A **Emmanuel Dadet Demongo et Christ Roi** et autres établissements:présences des bacs à ordures dans le cadre de la protection de l'environnement.

5-De la fête des Enseignants chrétiens

Les 18 écoles catholiques et l'Institut UCAC-ICAM ont honoré la fête de l'Ascension 2023 avec la participation de la CEEDUC représentée par Raoul SIKA et A. BOUBA-BOUBA. A leur honneur, le bureau des EECO a offert à chacun une bouteille de whisky et a envoyé une bouteille de sirop de menthe à la secrétaire générale Sœur Clarisse NKOURISSA.

Trois activités phares ont ponctué cette journée:

- ❖ La messe d'action de grâce célébrée à Saint François d'Assise par L'archevêque de Pointe Noire, Monseigneur Miguel Angel OLAVERRI;
- ❖ L'excursion au site de l'Université Catholique du Congo (UCC) installée à Liambou dont l'ouverture est prévue en novembre 2023. Six gros bus urbains de la mairie ont été réquisitionnés à cet effet.
- ❖ Le repas par école s'est effectué sur la pelouse du Foyer de Charité de Liambou sous l'animation orchestrale de la chorale polyvalente «LES PACIFIQUES» de Saint François d'Assise à la grande satisfaction de tous car la danse chorégraphique y était de mise.



6-De l'émulation scolaire

Elle a été organisée par les structures scolaires telles l'Enfant Jésus; Christ Roi; Sacre Cœur de Jésus; Don Bosco; Notre Dame; Divine Providence; Préscolaire Eugénie; La Triade BER-CLO-JEA... Notons que partout les résultats scolaires ont été très satisfaisants.

Somme toute, en dépit des difficultés conjoncturelles, l'année scolaire 2022-2023 s'est achevée en général avec satisfaction.

SOUMBOU Elie

***Secrétaire Diocésain des EECO
Pointe Noire***



Rencontre du bureau diocésain des EECO avec Monseigneur Armel Gélase KEMA, Évêque de Ouesso

Objectif : rendre compte de nos activités pastorales

Objet : contact afin de connaître, évaluer et définir les axes d'activités

Date : vendredi 21 juillet 2023

Lieu : Evêché de Ouesso

Heure de début de réunion : 10 h 05

Heure de fin de réunion : 11h20

Support technique : en présentiel

Etaient présents :

Compte de l'Evêché

- Monseigneur Armel KEMA, Évêque de Ouesso

Compte des EECO du diocèse

- Alfery FILA SELLA, Responsable diocésain.
- Pelage UWIMANA, Secrétaire diocésain
- MAPOSSO Michel, Secrétaire diocésain Adjoint

Etaient excusés:

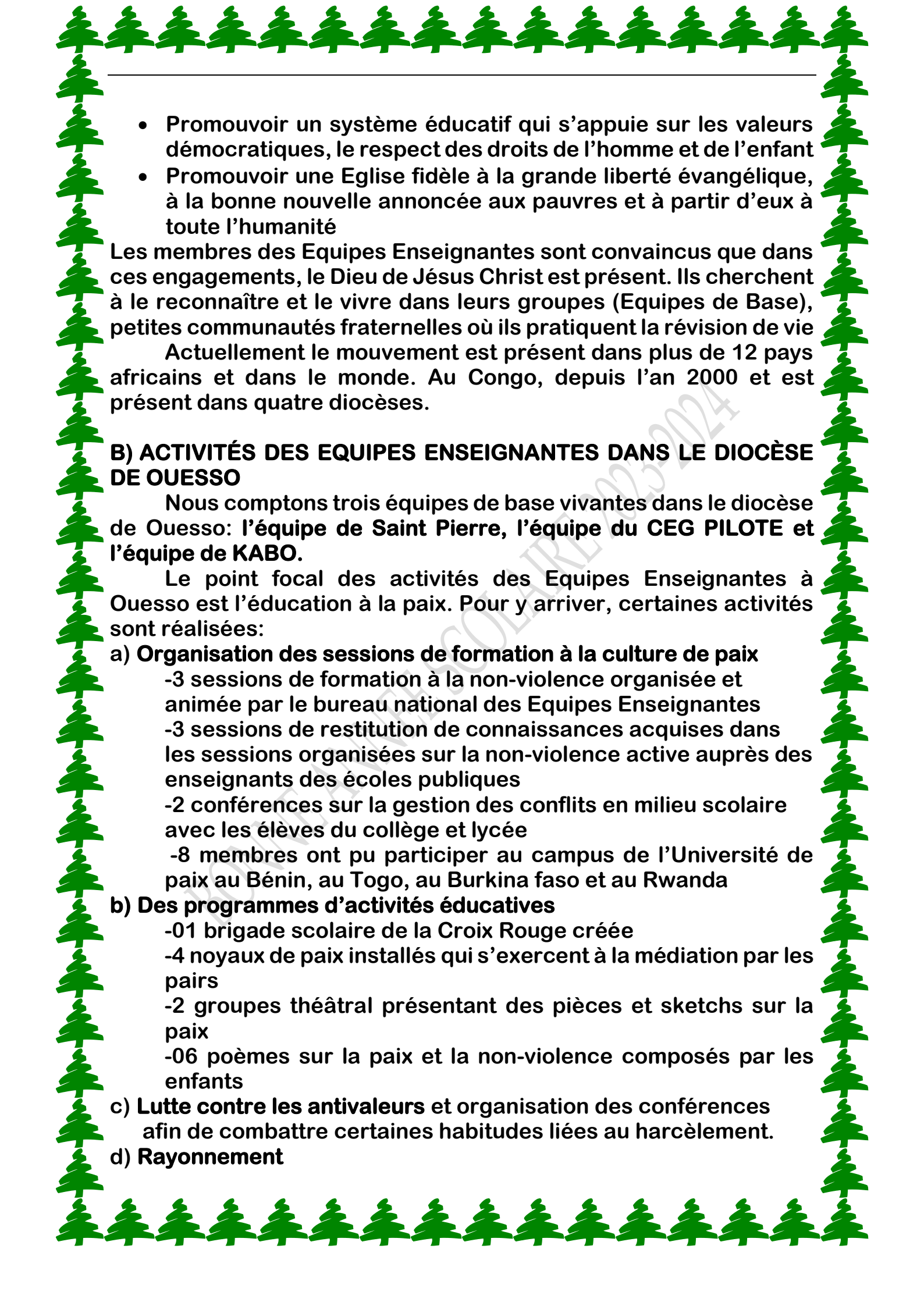
- Habab KIMBEMBE, Responsable diocésain adjoint
- DZERET Raïssa Zita, Trésorière Diocésaine

Après le mot introductif du Responsable diocésain des EECO et les présentations mutuelles , la rencontre s'est poursuivie par:

A) LA PRÉSENTATION DES EQUIPES ENSEIGNANTES PAR LE RESPONSABLE DIOCÉSAIN

Fondées en 1945, Les Equipes Enseignantes est un mouvement chrétien spécialisé pour les enseignants. Dans les Equipes Enseignantes se regroupent des éducateurs chrétiens qui travaillent dans l'école publique et privée de leur pays. Avec beaucoup d'autres collègues, ils travaillent pour :

- Promouvoir une école de qualité pour tous, lieu de fraternité où les différences de culture, de race et de religion sont vécues comme une richesse

- 
-
- Promouvoir un système éducatif qui s'appuie sur les valeurs démocratiques, le respect des droits de l'homme et de l'enfant
 - Promouvoir une Eglise fidèle à la grande liberté évangélique, à la bonne nouvelle annoncée aux pauvres et à partir d'eux à toute l'humanité

Les membres des Equipes Enseignantes sont convaincus que dans ces engagements, le Dieu de Jésus Christ est présent. Ils cherchent à le reconnaître et le vivre dans leurs groupes (Equipes de Base), petites communautés fraternelles où ils pratiquent la révision de vie

Actuellement le mouvement est présent dans plus de 12 pays africains et dans le monde. Au Congo, depuis l'an 2000 et est présent dans quatre diocèses.

B) ACTIVITÉS DES EQUIPES ENSEIGNANTES DANS LE DIOCÈSE DE OUESSO

Nous comptons trois équipes de base vivantes dans le diocèse de Ouesso: l'équipe de Saint Pierre, l'équipe du CEG PILOTE et l'équipe de KABO.

Le point focal des activités des Equipes Enseignantes à Ouesso est l'éducation à la paix. Pour y arriver, certaines activités sont réalisées:

a) Organisation des sessions de formation à la culture de paix

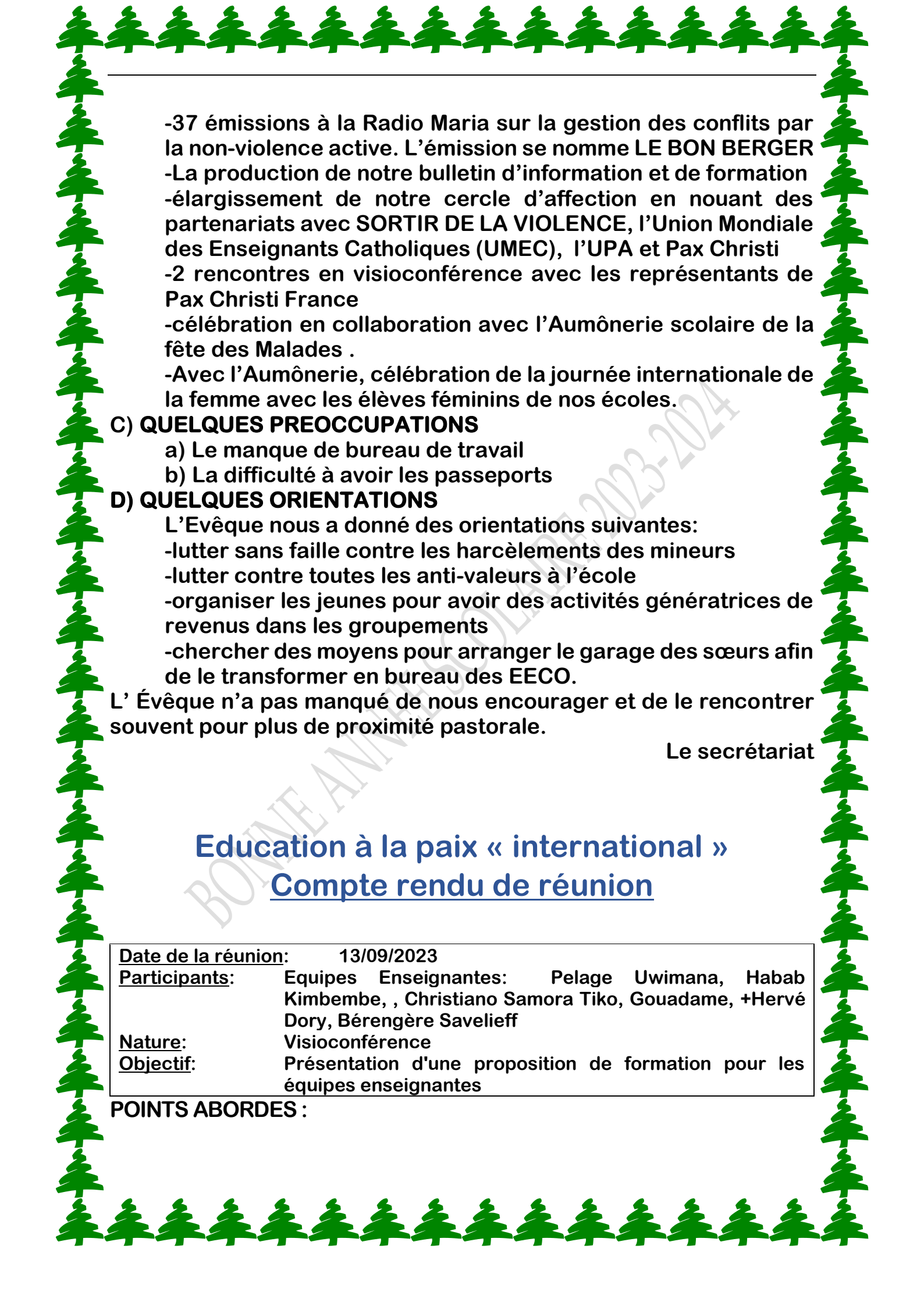
- 3 sessions de formation à la non-violence organisée et animée par le bureau national des Equipes Enseignantes
- 3 sessions de restitution de connaissances acquises dans les sessions organisées sur la non-violence active auprès des enseignants des écoles publiques
- 2 conférences sur la gestion des conflits en milieu scolaire avec les élèves du collège et lycée
- 8 membres ont pu participer au campus de l'Université de paix au Bénin, au Togo, au Burkina faso et au Rwanda

b) Des programmes d'activités éducatives

- 01 brigade scolaire de la Croix Rouge créée
- 4 noyaux de paix installés qui s'exercent à la médiation par les pairs
- 2 groupes théâtral présentant des pièces et sketches sur la paix
- 06 poèmes sur la paix et la non-violence composés par les enfants

c) Lutte contre les antivaleurs et organisation des conférences afin de combattre certaines habitudes liées au harcèlement.

d) Rayonnement

- 
- 37 émissions à la Radio Maria sur la gestion des conflits par la non-violence active. L'émission se nomme LE BON BERGER
- La production de notre bulletin d'information et de formation
 - élargissement de notre cercle d'affection en nouant des partenariats avec SORTIR DE LA VIOLENCE, l'Union Mondiale des Enseignants Catholiques (UMEC), l'UPA et Pax Christi
 - 2 rencontres en visioconférence avec les représentants de Pax Christi France
 - célébration en collaboration avec l'Aumônerie scolaire de la fête des Malades .
 - Avec l'Aumônerie, célébration de la journée internationale de la femme avec les élèves féminins de nos écoles.

C) QUELQUES PREOCCUPATIONS

- a) Le manque de bureau de travail
- b) La difficulté à avoir les passeports

D) QUELQUES ORIENTATIONS

L'Evêque nous a donné des orientations suivantes:

- lutter sans faille contre les harcèlements des mineurs
- lutter contre toutes les anti-valeurs à l'école
- organiser les jeunes pour avoir des activités génératrices de revenus dans les groupements
- chercher des moyens pour arranger le garage des sœurs afin de le transformer en bureau des EECO.

L' Evêque n'a pas manqué de nous encourager et de le rencontrer souvent pour plus de proximité pastorale.

Le secrétariat

Education à la paix « international »

Compte rendu de réunion

Date de la réunion:	13/09/2023
Participants:	Equipes Enseignantes: Pelage Uwimana, Habab Kimbembe, , Christiano Samora Tiko, Gouadame, +Hervé Dory, Bérengère Savelieff
Nature:	Visioconférence
Objectif:	Présentation d'une proposition de formation pour les équipes enseignantes

POINTS ABORDES :



Accueil de Christiano :

- Enseignant de français (niveau collège) / Intervention dans le village de Pikounda (nord est du pays) - enseignant dans le cadre d'une école ORA (Observer, réfléchir, agir).
- Discussion développée sur la scolarisation des Pygmées (dits peuples autochtones), effective en primaire mais plus rare au collège pour plusieurs facteurs (nécessité de travailler pour s'alimenter, mode de vie réglé en fonction des activités (cueillette, chasse), manque de moyens pour l'achat de fournitures, de vêtements, mais aussi discrimination des Pygmées par les Bantous.
- Travail en lien avec l'abbé Franck, qui a vécu immergé parmi les Pygmées
- Autre école, à 50 km de Pikounda, à Tokou, où vit une majorité de Pygmées

Proposition de formation par Pax Christi :

- Intitulé : Vivre dans un environnement apaisé à l'école, en entreprise, dans la vie associative, en communauté.
- Durée : 1 à 2 journées
- Thèmes proposés : un apport sur les **risques psychosociaux**, faire un diagnostic et questionner les pratiques (au niveau personnel, relationnel et organisationnel), proposer une analyse de pratiques (sans jugement moral) au regard de la **pensée sociale de l'Eglise**, proposer des **outils de pilotage**. Il serait envisageable d'ajouter des outils notamment pour le développement de pratiques non violentes et pour aider à faire consensus.
- Réactions : positives de Christiano et de Pelage. Pelage insiste sur la nécessité de repartir avec des outils concrets pour faire évoluer les pratiques professionnelles entre enseignants et élèves, entre enseignants également dans la structure.
- Format : Difficultés posées par le format à envisager. Obstacles non négligeables : éloignement géographique des différents enseignants, difficultés de connexion, manque de matériel et petite capacité d'accueil dans les salles éventuellement mobilisables (notamment du diocèse).
 - Solution proposée par Pelage de privilégier le présentiel pour une première formation (ce qui soulève des questions financières, de temps et de logistique à décider en équipe au sein de Pax Christi).
 - Solution proposée par Hervé de former un animateur local qui pourra prendre le lead de la formation et co-animer (en ajoutant des temps de visio et d'échanges pour ponctuer la journée)

- Solution proposée par Bérengère d'utiliser dans ce cas un autre format que la formation classique, en utilisant un autre médium, la radio (ce qui semble peu adapté aux pratiques locales).


- **Equipement** : Nécessité d'anticiper la suite et de demander au diocèse d'investir dans du matériel de projection et de connexion pour les sessions suivantes éventuelles.
- **Cadre** : Nécessité de penser à élaborer par écrit un cadre de collaboration pour formuler les rôles de chacun. Bérengère propose de rédiger un document à retravailler en groupe ensuite.
- **Date**: Si une date de présentiel devait être envisagée, il semble difficile de la planifier au cours du dernier trimestre 2023 dû à l'absence de plusieurs paramètres (dont le financier). Le mois de février pourrait mieux correspondre.
- **Tâches à réaliser** :
 - Les équipes enseignantes s'engagent à se rapprocher de leur diocèse pour leur parler d'un investissement possible dans l'achat de matériel de projection et d'équipement visant à faciliter les futures formations.
 - Pax Christi s'engage à rédiger le compte rendu, rechercher des réponses quant aux financements possibles d'un éventuel déplacement et de réfléchir aux grandes lignes du document de cadrage de la collaboration.

Prochaine date de réunion : 04/10, à 14h

Journée mondiale des enseignants 2023 : 5 octobre

La Journée mondiale des enseignants, qui a lieu le 5 octobre, se focalisera cette année sur les moyens de remédier à la pénurie d'enseignants en améliorant l'attractivité de cette profession. Les célébrations mettront l'accent sur l'importance du métier d'enseignant et sur la nécessité urgente d'attirer et de retenir des enseignants qualifiés. Elles insisteront sur un double impératif : attirer les jeunes vers les formations aux métiers de l'enseignement et rendre la profession attractive aux yeux des enseignants en poste afin de limiter les départs. Du point de vue de l'apprentissage tout au long de la vie, les célébrations aborderont l'exercice d'enseignement à différents niveaux d'éducation et dans différents espaces et filières d'apprentissage.

Le métier d'enseignant offre la possibilité unique de transformer la vie des gens sur le long terme, de contribuer à la construction d'un avenir durable



et de pourvoir à l'épanouissement personnel. Le monde est cependant confronté à une pénurie mondiale d'enseignants sans précédent, exacerbée par la dégradation de leurs conditions d'exercice et de leur statut. En 2023, l'objectif de la Journée mondiale des enseignants est de hisser au rang des priorités mondiales la reconnaissance de la profession enseignante à sa juste valeur et lui donner toute sa dignité. Différentes activités organisées à cette occasion plaideront en faveur du rôle crucial de ce métier, analyseront les défis auxquels ce métier fait face et mettront en avant des pratiques exemplaires visant à attirer, à retenir et à motiver les enseignants. Elles examineront également en détail la manière dont les systèmes éducatifs, la société, la collectivité et les familles considèrent, apprécient et appuient activement les enseignants.

Source UNESCO : Note d'information – 5 octobre 2023

XVe SESSION DES EQUIPES ENSEIGNANTES D'AFRIQUE

KENDOUMAYAH, 18-25 AOÛT 2023

Déclaration de la XVème Session continentale des Équipes


Enseignantes d'Afrique (EEA).

Réunies en leur XVème Session panafricaine, au Grand Séminaire Benoît XVI de Kendoumayah dans la Préfecture de Coyah, Région administrative de Kindia en République de Guinée du 18 au 25 août 2023 autour du thème central *"La gestion de l'environnement dans nos pays respectifs, acquis des politiques mises en place, défis et perspectives pour un développement durable en Afrique et dans le monde"*,

Après avoir suivi avec intérêt les différentes communications et les débats qu'elles ont suscités,

Les Équipes Enseignantes d'Afrique (EEA) se sentent profondément préoccupées par l'état général de l'environnement dans nos pays respectifs et dans le monde.

À la suite du Pape François dans son encyclique "Laudato Si" sur "La Maison Commune" et des différents ateliers dont les résultats ont été présentés en plénière ;



Mesurant pleinement, en toute objectivité, l'ampleur du désastre écologique et climatique causé par l'action de l'homme sur son environnement entraînant la dégradation de notre milieu naturel avec pour conséquence la pollution de l'air, des mers, le recul de la forêt, la forte chaleur, les feux de forêt et de brousse, la fonte des glaciers provoquant des inondations meurtrières ;

- Considérant l'impérieuse nécessité pour l'homme d'aujourd'hui de réfléchir et d'adopter des mesures et changements de comportements favorables à la préservation de la nature afin qu'elle profite aux générations actuelles et futures ;

- Considérant les contenus suffisamment riches et évocateurs des codes de l'environnement de nos pays respectifs ainsi que des différentes conventions ratifiées mais souvent non appliquées ;

- Considérant l'importance de l'éducation et de la sensibilisation dans la protection et la gestion de l'environnement ;

- Considérant le non-respect par les états pollueurs du monde, de leurs engagements pour la restauration du couvert végétal détruit ;

Nous, membres des Équipes Enseignantes d'Afrique (EEA),

Estimons que cet état de fait développé dans les différentes communications

- N'est pas du tout de nature à promouvoir le développement durable ambitionné par les états du monde ;

- Ne saurait rester sans prise de position efficace de la part des volontaires et amis de la nature, des décideurs puis de la part des enseignants éveilleurs des consciences ;

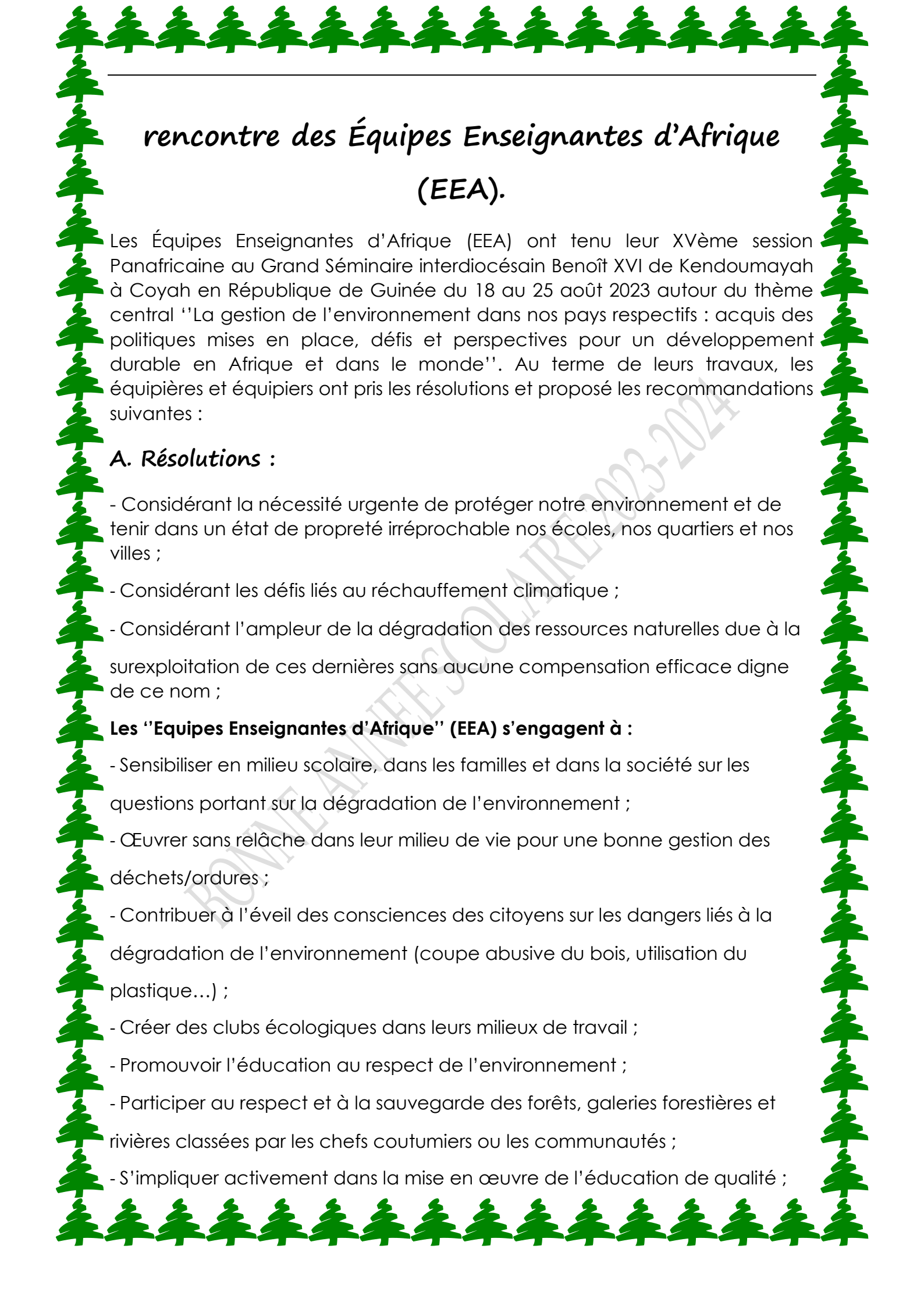
- Doit être une préoccupation générale de tous les habitants de la terre.

Que chacun y apporte sa part de contribution aux solutions des défis qui nous affrontent tous.

Fait à Kendoumayah, le 24 août 2023

La XVème Rencontre des Équipes Enseignantes d'Afrique (EEA)

Résolutions et Recommandations de la XVème



rencontre des Équipes Enseignantes d'Afrique (EEA).

Les Équipes Enseignantes d'Afrique (EEA) ont tenu leur XVème session Panafricaine au Grand Séminaire interdiocésain Benoît XVI de Kendoumayah à Coyah en République de Guinée du 18 au 25 août 2023 autour du thème central "La gestion de l'environnement dans nos pays respectifs : acquis des politiques mises en place, défis et perspectives pour un développement durable en Afrique et dans le monde". Au terme de leurs travaux, les équipières et équipiers ont pris les résolutions et proposé les recommandations suivantes :

A. Résolutions :

- Considérant la nécessité urgente de protéger notre environnement et de tenir dans un état de propreté irréprochable nos écoles, nos quartiers et nos villes ;

- Considérant les défis liés au réchauffement climatique ;

- Considérant l'ampleur de la dégradation des ressources naturelles due à la surexploitation de ces dernières sans aucune compensation efficace digne de ce nom ;

Les "Equipes Enseignantes d'Afrique" (EEA) s'engagent à :

- Sensibiliser en milieu scolaire, dans les familles et dans la société sur les questions portant sur la dégradation de l'environnement ;

- Œuvrer sans relâche dans leur milieu de vie pour une bonne gestion des déchets/ordures ;


- Contribuer à l'éveil des consciences des citoyens sur les dangers liés à la dégradation de l'environnement (coupe abusive du bois, utilisation du plastique...) ;

- Créer des clubs écologiques dans leurs milieux de travail ;

- Promouvoir l'éducation au respect de l'environnement ;

- Participer au respect et à la sauvegarde des forêts, galeries forestières et rivières classées par les chefs coutumiers ou les communautés ;

- S'impliquer activement dans la mise en œuvre de l'éducation de qualité ;

- 
-
- Aider à qualifier l'environnement scolaire à l'effet de réduire voire supprimer le redoublement des enfants de 6 à 16 ans ;
 - Organiser des causeries éducatives dans les quartiers et villages sur les questions environnementales ;
 - Rendre dynamique et fonctionnelles les structures des Équipes Enseignantes de nos pays ;
 - Rechercher des ressources propres pour la mise en œuvre des activités


B. Recommandations :

- Considérant la nécessité pour l'homme d'aujourd'hui de réfléchir et d'adopter des mesures et changements de comportements favorables à la préservation de la nature afin qu'elle profite aux générations actuelles et futures ;
- Considérant l'importance de l'éducation et de la sensibilisation de la jeunesse dans la protection et la gestion de l'environnement ;
- Considérant le non-respect par les états pollueurs du monde, de leurs engagements pour la restauration du couvert végétal détruit ;

Les "Équipes Enseignantes d'Afrique" (EEA) proposent :

† Aux autorités politiques, administratives et communautaires :

- D'appliquer convenablement les instruments juridiques qui encadrent les questions environnementales dans nos pays respectifs ;
- D'amener les pays développés grands pollueurs à respecter leurs engagements liés à l'indemnisation des pays, au paiement des taxes et redevances dues ;
- De diffuser largement les textes (codes, conventions, politiques, plans et programmes) sur la protection et la gestion de l'environnement ;
- D'allouer un fonds suffisant pour la restauration du couvert végétal dégradé ainsi que des galeries forestières détruites ;
- D'encourager/soutenir les initiatives de création d'ONG et de PME pour la gestion de l'environnement dans nos pays ;
- De diffuser largement les règles de gestion et de protection de l'environnement en vigueur ;

- 
-
- De créer des usines de traitement et de valorisation des déchets ;
 - De faire respecter scrupuleusement les cahiers de charges des ONG et PME environnementales ;
 - D'accompagner les agriculteurs et les éleveurs dans l'utilisation des pesticides et des engrais ;
 - De renforcer les compétences des services de contrôle de qualité à propos de la mise sur le marché des eaux de consommation ;
 - De sensibiliser les populations afin d'adopter un comportement citoyen vis-à-vis de l'environnement ;
 - De demander à l'État guinéen de revoir la condition des enfants victimes de vieillissement scolaire et exclus des effectifs classiques car, *"l'enfant, quel que soit son résultat scolaire, est mieux à l'école que dans la rue"*.

✝ **Aux populations :**

- D'adhérer aux programmes de sensibilisation mis en œuvre par l'État ;
- De participer activement aux projets d'assainissement de notre cadre de vie ;
- D'adopter des comportements appropriés et favorables au respect de la protection de l'environnement.

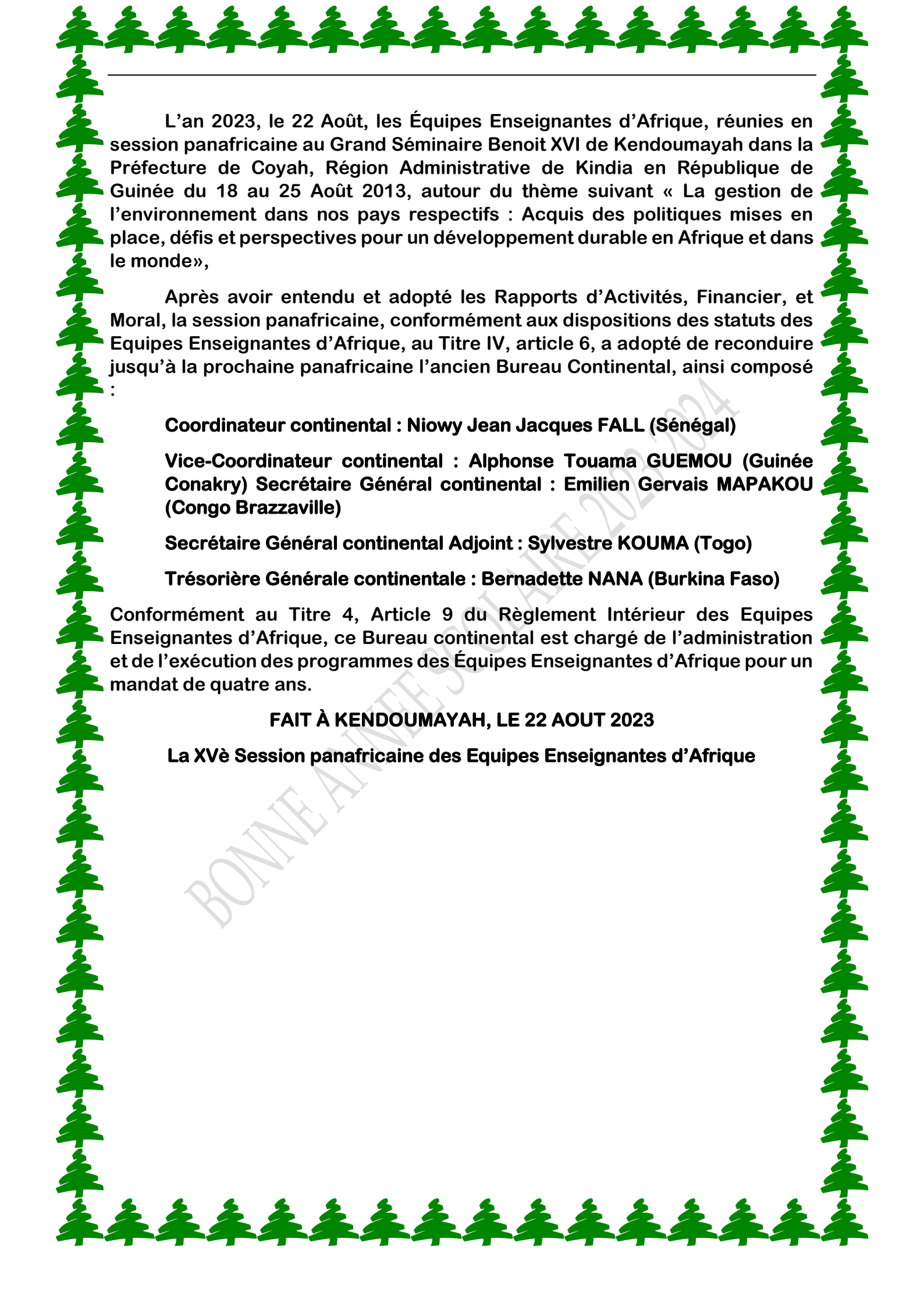
✝ **Aux autorités religieuses :**

- De sensibiliser les fidèles au respect de la protection de l'environnement ;
- De faire protéger les infrastructures religieuses conformément aux normes environnementales conseillées.

Fait à Kendoumayah (Coyah), le 24 août 2023

La rencontre des EEA.

**PROCÈS VERBAL DE L'ÉLECTION DU BUREAU DE LA
COORDINATION CONTINENTALE DES ÉQUIPES
ENSEIGNANTES D'AFRIQUE (EEA)**



L'an 2023, le 22 Août, les Équipes Enseignantes d'Afrique, réunies en session panafricaine au Grand Séminaire Benoit XVI de Kendoumayah dans la Préfecture de Coyah, Région Administrative de Kindia en République de Guinée du 18 au 25 Août 2013, autour du thème suivant « La gestion de l'environnement dans nos pays respectifs : Acquis des politiques mises en place, défis et perspectives pour un développement durable en Afrique et dans le monde»,

Après avoir entendu et adopté les Rapports d'Activités, Financier, et Moral, la session panafricaine, conformément aux dispositions des statuts des Equipes Enseignantes d'Afrique, au Titre IV, article 6, a adopté de reconduire jusqu'à la prochaine panafricaine l'ancien Bureau Continental, ainsi composé :

Coordinateur continental : Niowy Jean Jacques FALL (Sénégal)

Vice-Coordinateur continental : Alphonse Touama GUEMOU (Guinée Conakry) Secrétaire Général continental : Emilien Gervais MAPAKOU (Congo Brazzaville)

Secrétaire Général continental Adjoint : Sylvestre KOUMA (Togo)

Trésorière Générale continentale : Bernadette NANA (Burkina Faso)

Conformément au Titre 4, Article 9 du Règlement Intérieur des Equipes Enseignantes d'Afrique, ce Bureau continental est chargé de l'administration et de l'exécution des programmes des Équipes Enseignantes d'Afrique pour un mandat de quatre ans.

FAIT À KENDOUMAYAH, LE 22 AOÛT 2023

La XV^e Session panafricaine des Equipes Enseignantes d'Afrique



**La façon dont nous traitons nos
enfants peut changer la face du
monde.**

BONNE

