


La formation des enseignants dans un monde en mutation

UMEC-WUCT
Chili

Dr. Mario Sandoval
msandovla@gmail.com




Plan de l'exposé


1. L'éducation inclusive.
 2. Défis pour l'enseignement catholique.
 3. Finalité de l'enseignement catholique.
- 



1. L'éducation inclusive



Le mouvement en faveur de l'éducation inclusive a pris de l'ampleur au cours des dernières décennies, soulignant le rôle des enseignants dans la transformation des salles de classe, des institutions et du système éducatif dans son ensemble.



L'éducation des nouvelles générations
dans un contexte de mutation
culturelle est un défi énorme et
difficile.




D'autant plus s'il s'agit de le faire
dans la perspective de la FOI,
d'une orientation chrétienne.



L'enseignement catholique est donc confronté à un double défi.


1. Éduquer des générations hyperconnectées (en ligne).

2. Éduquer aux valeurs chrétiennes.





Les écoles sont transformées de manière inclusive et leurs expériences sont essentielles pour orienter la formation des enseignants.


Les écoles sont actuellement soumises à un processus de transformation profonde résultant de l'évolution de la société, dans laquelle l'inclusion est devenue un élément fondamental.




Le processus de changement dans les écoles reflète la complexité des phénomènes éducatifs et se développe à partir de progrès réalisés à un rythme lent.




Les transformations de la société et des institutions scolaires exigent une formation initiale des enseignants axée sur l'inclusion, permettant aux futurs enseignants de se développer dans des contextes professionnels hybrides, où les pratiques traditionnelles d'intégration scolaire persistent et où, en même temps, de nouvelles significations et actions conformes à une approche inclusive émergent.




Les universités de formation des enseignants sont confrontées à la diversité de leurs étudiants et l'évolution vers l'inclusion est particulièrement pertinente pour la formation initiale des enseignants.






La formation initiale des enseignants à l'éducation inclusive doit être transformée en profondeur et à partir de la base.




La formation des enseignants doit changer à la racine, c'est-à-dire mobiliser les formateurs d'enseignants pour une telle transformation.






2. Les défis de l'enseignement catholique




La globalisation est un processus inachevé, qui manque de régulation, d'humanisation et de civilisation.



Quatre conséquences de la globalisation sur l'éducation

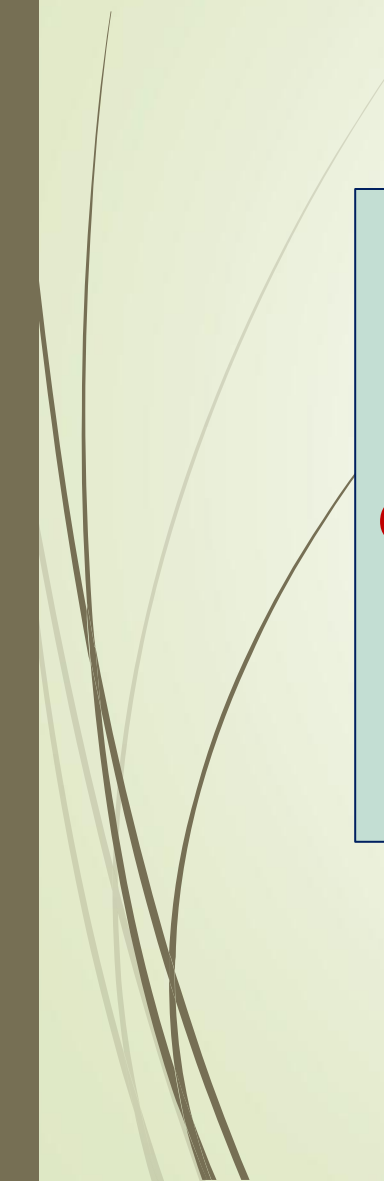

1. La connaissance n'est plus lente et stable.
2. L'éducation formelle n'est plus le seul moyen par lequel les nouvelles générations entrent en contact avec la connaissance.
3. L'information, les enseignants et les textes écrits ne sont plus les seuls moyens de communication éducative.




4. Les changements technologiques et l'ouverture d'une économie mondiale fondée sur la connaissance ont obligé à repenser les compétences et les aptitudes que les sociétés doivent enseigner et apprendre.




3. La finalité de l'enseignement catholique




Toute éducation est appelée à devenir le lieu privilégié de la formation intégrale et de la promotion de la personne humaine, à travers l'assimilation systématique et critique de la culture.




L'éducation est "**catholique**" parce que les principes de l'Évangile sont pour elle des normes éducatives, des motivations intérieures et des objectifs ultimes.







Dans le monde plural d'aujourd'hui, cet engagement présuppose une défense sans restriction de tous les droits de l'homme, la promotion de la solidarité en tant qu'expression libératrice de la charité et de la communion ecclésiale.




L'enseignement catholique doit viser à une synthèse entre la foi et la culture, de manière à cultiver la compréhension et le soutien mutuels entre les différentes formes de connaissance, dans le respect des méthodes propres à chacune d'entre elles.

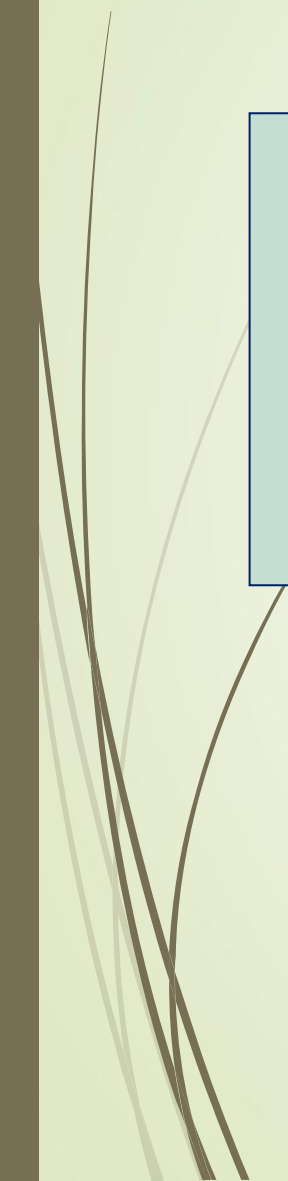



L'enseignement catholique doit considérer les différentes sciences humaines non seulement comme des connaissances à acquérir, mais aussi comme des valeurs à assimiler et des vérités à découvrir.






L'enseignement catholique doit rechercher l'intégration de tous les savoirs comme une tâche permanente et toujours perfectible.






Dans cette tâche d'intégration et de réconciliation, l'éducation catholique doit favoriser le dialogue entre la foi et la raison, en montrant comment ces deux réalités se rencontrent dans une seule vérité et trouvent leur origine dans le même Dieu.



L'enseignement catholique doit inciter les élèves à faire la synthèse entre la foi et la vie.

Pour ce faire, elle doit les encourager à dépasser l'individualisme et à découvrir, à la lumière de la foi, qu'ils sont appelés à vivre de manière responsable une vocation spécifique dans un contexte de solidarité avec les autres.



Enfin, l'enseignement catholique doit assumer un rôle humanisant dans la globalisation, c'est-à-dire, former des personnes préparées à affronter les problèmes découlant de la pauvreté, du manque d'opportunités, des inégalités dans l'accès aux biens culturels et éducatifs, de la destruction de l'environnement.



Merci beaucoup de m'avoir écouté

