



**EQUIPES ENSEIGNANTES DU CONGO (EECO)**

**EQUIPES ENSEIGNANTES DU CONGO -Membre de UMEC-WUCT**

Tel : 069103886/066201410/065948394/055305772

E-mail : [equipeshrazza@gmail.com](mailto:equipeshrazza@gmail.com)

RC : N°001247/MID/DPN/SG/DDSP/SR

---

---

## **Feuillet de FORMATION et d'INFORMATION N°42 -AVRIL – MAI 2022- EECO**

**Produit par les Equipes Enseignantes du Congo**

.....

### **ENGAGEONS-NOUS**

L'engagement des membres des Equipes Enseignantes dans le milieu scolaire aura comme but premier l'éducation des plus pauvres, pas seulement comme un moyen de gagner de l'argent pour faire vivre nos familles.

Que faire pour cela ? D'abord nous parlons bien d'éducation et pas seulement d'enseignement. Notre responsabilité c'est d'apporter une éducation globale pour faire grandir toute la personne humaine dans toutes ses composantes.

Nous ne pouvons donc pas dans nos écoles nous contenter d'avoir une bonne réussite aux examens, même si cela est important et le premier but de l'école. Notre engagement dans les institutions éducatives sera toujours inclusif, en faisant attention particulièrement aux plus faibles, aux défavorisés, aux enfants handicapés physiques ou mentaux et aux cas sociaux.

Les membres des Equipes Enseignantes pratiqueront le service de l'écoute et de l'attention à tous, particulièrement aux élèves en difficulté avant de punir ou sanctionner.

N'ayons pas peur de nous engager donc, le « Maître de l'impossible » est avec nous « jusqu'à la fin des temps ».

**BONNES VACANCES**

**Louis Wilfrid GOUADAME**  
**Coordonnateur National Adjoint**  
**Impfondo**

**COMITE DE REDACTION**

**Pelage UWIMANA, Louis Wilfrid GOUADAME**  
**Emilien Gervais MAPAKOU, Sylvie MOUNDANGA**

# ÉCOLES CATHOLIQUES : un nouveau document fait le point sur leur identité

Une nouvelle Instruction de la Congrégation pour l'éducation catholique a été publiée ce 29 mars: elle rappelle l'importance d'un pacte éducatif mondial, promeut le dialogue entre la raison et la foi, ainsi que la collaboration entre les écoles et les familles.

Isabella Piro - Cité du Vatican

Éduquer est une passion toujours renouvelée: tel est le principe qui sous-tend l'instruction de la Congrégation pour l'éducation catholique publiée ce 29 mars et intitulée *L'identité de l'école catholique pour une culture du dialogue*. Un outil synthétique et pratique fondé sur deux motivations: «*la nécessité d'une conscience plus claire et d'une cohérence de l'identité catholique des institutions éducatives de l'Église dans le monde*» et la prévention «*des conflits et des divisions dans le secteur essentiel de l'éducation*». Ce document s'inscrit dans le cadre du pacte éducatif mondial vivement souhaité par le Pape François, afin que l'Église, forte et unie dans le domaine de l'éducation, puisse mener à bien sa mission évangélisatrice et contribuer à la construction d'un monde plus fraternel.

## **L'Église est mère et maîtresse**

Il est souligné d'abord que l'Église est «*mère et maîtresse*»: son action éducative n'est pas «*une œuvre philanthropique*», mais une partie essentielle de sa mission, qui s'appuie sur certains principes fondamentaux: le droit universel à l'éducation; la responsabilité de tous - en premier lieu des parents, qui ont le droit de faire des choix éducatifs pour leurs enfants en toute liberté et selon leur conscience, et ensuite de l'État, qui a le devoir de rendre possibles différentes options éducatives dans le cadre de la loi - le devoir d'éduquer, qui est spécifique à l'Église, dans lequel s'entremêlent évangélisation et promotion humaine intégrale; la formation initiale et continue des enseignants, afin qu'ils soient des témoins du Christ; la collaboration entre parents et enseignants et entre écoles catholiques et non catholiques; le concept de l'école catholique comme «*communauté*» imprégnée de l'esprit évangélique de

liberté et de charité, qui forme et ouvre à la solidarité. On rappelle également qu'«une éducation sexuelle positive et prudente» est un élément non négligeable que les élèves peuvent recevoir dans des établissements catholiques.

### **La culture du soin**

L'école catholique a également pour mission d'éduquer à la *«culture du soin»*, de transmettre les valeurs fondées sur la reconnaissance de la dignité de chaque personne, communauté, langue, groupe ethnique, religion, peuple et de tous les droits fondamentaux qui en découlent. Véritable *«boussole»* pour la société, la culture de l'attention apprend à écouter, à engager un dialogue constructif et à se comprendre, est-il expliqué.

### **Une éducation en dialogue**

En dialogue constant avec l'ensemble de la communauté, les établissements d'enseignement catholique ne doivent pas être un modèle fermé, dans lequel il n'y aurait pas de place pour ceux qui ne sont pas *«totalement»* catholiques. L'Instruction met en garde contre cette attitude, en rappelant le modèle de l'*«Église en sortie»*: *«Nous ne devons pas perdre l'élan missionnaire pour nous enfermer dans une île et en même temps nous devons avoir le courage de témoigner d'une "culture" catholique qui soit universelle, en cultivant une conscience saine de notre identité chrétienne»*, peut-on lire.

### **Clarifier les compétences et la législation**

Un autre point central du document est la nécessité de clarifier les compétences et la législation. Il peut arriver que l'État impose aux institutions publiques catholiques des *«comportements non conformes»* à la crédibilité doctrinale et disciplinaire de l'Église, ou des choix qui s'opposent à la liberté religieuse et à l'identité catholique d'une école. Dans ces cas, il est recommandé de *«prendre des mesures raisonnables pour défendre les droits des catholiques et de leurs écoles, tant par le dialogue avec les autorités de l'État que par le recours aux tribunaux compétents»*.

### **Culture et identité**

L'Instruction conclut en soulignant que les écoles catholiques *«l'Évangile constituent un apport de valeur à l'évangélisation de la culture, même dans les pays et les villes où une situation défavorable nous encourage à faire preuve de créativité pour trouver les chemins adéquats»*. Mais il faut pour cela prendre conscience de son identité, car *«nous ne pouvons pas créer une culture du dialogue si nous n'avons pas d'identité»*, comme l'expliquait le Pape François en 2019.

# **VIE DES EQUIPES**

## **Equipes enseignantes du Burundi**

### **Rapport d'activités jusqu'au 13 Mai 2022**

Chaque année, nous établissons un plan d'action, il vient de s'écouler. Nous avons donné priorité aux formations, descentes dans les diocèses pour redynamisation et création de nouvelles équipes, sensibilisation des enseignants catholiques à enseigner le cours de religion, donc évangélisation en milieux scolaires.

Notre mouvement a un cadre pour mieux échanger, créer une communauté d'amitié et de foi afin de pouvoir rayonner dans le milieu scolaire, social, familial et ecclésial. Nous avons voulu que les équipes transforment le monde environnant par la profession, par les contacts.

Cette année nous avons donné priorité aux formations. Le comité national a organisé des ateliers à Bujumbura, Gitega, Musinga sur le renforcement des capacités des enseignants catholiques sur les valeurs démocratiques, la participation citoyenne et le leadership. A travers tous les diocèses de notre pays, les responsables à tout niveau ont pris part à ces formations

L'objectif était de rendre ces enseignants catholiques acteurs clés et promoteurs de la culture démocratique et de bonne gouvernance à la lumière de la doctrine sociale de l'église à travers l'éducation et la formation des jeunes élèves étudiants à leur charge. Les thèmes étaient :

1. Identité des équipes enseignantes et leur mission pastorale.
2. Comment vivre les valeurs de la fraternité pour bâtir un monde réconcilié.
3. Les qualités d'un leadership en vue de développement intégral de l'homme.
4. Le respect et la protection de la dignité humaine comme facteur pour une société juste et démocratique.
5. Le rôle de l'enseignant dans la promotion d'une citoyenneté responsable.

Faire des descentes de la base aux diocèses c'est pour mieux évangéliser afin d'encadrer les jeunes par exemple à être responsable dans la consommation abusive de l'alcool et des drogues. Dans notre société, les jeunes sont emportés dans ces stupéfiants dont les conséquences sont multiples ; les risques physiques, psychiques, économiques, les violences, la corruption....

Enfin les enseignants doivent donner une éducation équilibrée

Au mois de février 2022 une session diocésaine a été tenue dans le diocèse de Bubanza avec thèmes ; l'identité et le rôle de l'enseignant. De même les responsables diocésains ont fait des descentes dans les paroisses pour les mêmes thèmes.

**Perceptives d'avenir.**

1. Session dans l'archidiocèse de Bujumbura au mois de juillet 2022.
2. Session nationale et renouvellement du bureau au mois d'aout 2022.

Je vous remercie.

***Coordinatrice nationale  
des Equipes Enseignantes du BURUNDI  
NDAYISABA Justine***



# Equipes enseignantes du CONGO

*Rapport d'activités de juillet 2021*

*jusqu'au 10 Mai 2022*

## b) Ouessou

-les Equipers ont mis en place un programme d'activités éducatives et encadrent les enfants tous les samedis. Ainsi ils ont pu mettre sur pied :

- une brigade scolaire de la Croix-Rouge
- un club anti-sida
- une petite chorale polyphonique
- un club des journalistes
- un club théâtral
- un noyau de paix et de non-violence
- club de poètes et contes

Toutes ces activités se font chaque samedi et plus de 103 enfants y participent provenant des écoles publiques et privées

-Les équipiers ont organisé une conférence-débat sur le thème « **Orientations scolaires** »

-les équipiers ont eu deux journées de réflexion : une sur la lettre pastorale du Pape François à l'occasion de la journée de la paix qui a lieu le 01 janvier 2022 et une autre pour réfléchir sur le Carême à l'aide du message du Pape ad hoc.

-Les équipiers animent une émission à la radio Maria Ouessou chaque dimanche à 19h30 et une émission animée par le noyau de non-violence et de paix constitué par les élèves.



***EECO : Les Equipers animent l'émission LE BON BERGER***

-Une session diocésaine du 24 au 26 novembre  
-Organisation de beaucoup d'activités pastorales avec l'aumônerie de l'Ecole Catholique (conférences, recollections et autres)

**b) Pointe Noire**

Le mouvement des Equipes Enseignantes dans ce diocèse reste au niveau de la formation afin de bien intérioriser la spécificité des Equipes Enseignantes. Leur communication avec le bureau national est régulière et celui-ci continue de les soutenir. Le mouvement a besoin d'un appui spécifique pour sa redynamisation.

**c) Impfondo**

Le frère GOUADAME a redynamisé le mouvement et désormais leurs rencontres sont régulières et organisent des activités éducatives chaque samedi après-midi.



*EECO : Journée de l'arbre au collège de KABO (diocèse de Ouesso)*

## **DU BUREAU NATIONAL**

Le point focal actuellement est l'EDUCATION A LA PAIX

**a) Formation des enseignants**

-organisation des sessions de formation sur la Non-Violence Evangélique, sur la dynamique de groupe et sur la pédagogie coopérative grâce à l'aide financière de l'Union Mondiale des Enseignants Catholiques (UMEC)

**b) Programme d'Activités Educatives**

Le bureau soutient et encourage la mise en place des activités éducatives

**c)Rayonnement**

- un bulletin de liaison qui paraît une fois par trimestre : nous en sommes au numéro 42
- émission « LE BON BERGER » à la radio Maria ; déjà plus de 81 émissions réalisées.
- émission « NOYAU DE PAIX » à la Radio Maria réalisée par les élèves eux-mêmes formés dans notre programme d'Activités Educatives.
- Coopération avec d'autres ONG comme SORTIR DE LA VIOLENCE (éducation à la paix) et ENSEIGNANTS SANS FRONTIERES(ESF)(collaboration pédagogique) et l'UMEC (Union Mondiale des Enseignants Catholiques)



***EECO : Une session de formation à Ouessou***

Pelage UWIMANA  
Secrétaire National

Emilien Gervais MAPAKOU  
Coordinateur National

## **COORDINATION AFRICAINE DES EQUIPES ENSEIGNANTES**

Bonsoir chers tous et toutes,

Le 30 avril, nous avons tenu une réunion en Visio conférence.

Étaient présents : Alphonse de la Guinée, Sylvestre du Togo et Jean Jacques du Sénégal.

Nous avons échangé autour des points suivants:

1. Informations
2. Organisation de la panaf

Pour le 1er point.



**Au Togo**, les activités ont repris très timidement à cause des grèves répétitives. Néanmoins, le bureau fait des réunions en ligne et informe la base.

**En Guinée**, compte tenu de la nouvelle situation qu'il y a avec le changement de régime, il n'y a pratiquement pas d'activité. Aussi les membres des EEG étant pour la plupart à la retraite, ils sont en train de travailler au recrutement d'équipiers.

**Pour le Sénégal,**

- ✓ Le bureau s'est régulièrement réuni par Visio conférence, un comité directeur a été tenu.
- ✓ Les 12 et 13 mars nous avons organisé une interdiocésaine sur le thème : " Fratelli Tutti : quelles responsabilités de l'enseignant éducateur pour la promotion d'un monde fraternel "
- ✓ Nous avons prévu une session nationale du 04 au 08 août 2022.

Pour l'organisation de LA PANAF, après avoir écouté Alphonse, nous avons décidé de reporter l'organisation pour août 2023 avec le même thème sur l'environnement.

En effet, Alphonse a fait état de la situation qui prévaut actuellement en **Guinée**, le gouvernement de transition n'a pas encore levé les restrictions liées au covid 19 et depuis lors les ÉQUIPES ENSEIGNANTES n'ont pas bien fonctionné.

Pour finir il a été suggéré de nous retrouver au moins une fois par mois par Visio conférence. Pour les autres pays nous attendons les activités menées jusque-là.

Bonne réception Excellente journée.

*Jean Jacques FALL*  
*Coordinateur Continental*



# JOURNEE INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

La journée internationale de l'enseignement catholique a été célébrée dans le diocèse de Ouessou en présence de l'Evêque de Ouessou, Monseigneur Armel KEMA et du Directeur Diocésain de l'école catholique, Monsieur l'abbé Benjamin OKOGNA.

Au programme de la journée étaient trois conférences animées respectivement par les Equipes Enseignantes du Congo, le directeur départemental du travail et l'Evêque de Ouessou.

Le premier thème animé par le frère TICKO, membre des Equipes Enseignantes de Ouessou, portait sur l'éducation comme relation. Le frère Ticko a insisté sur le fait que l'éducation : l'éducation entre tous les partenaires de l'éducation à savoir les parents, les enseignants, les administrateurs et l'élève. Comment attirer et fidéliser dans nos établissements scolaires des professionnels motivés, bien formés et valorisés ? En tout cas, insiste-t-il, pas de relation si le cœur n'y est pas engagé : **comment alors éduquer avec le cœur pour une promotion d'une culture de paix en vue d'un VIVRE ENSEMBLE ?**

Le deuxième thème animé par le directeur départemental du travail portait sur la typologie des contrats de travail et leurs exigences. Il peut y avoir un contrat écrit ou verbal, et chacun doit comprendre la nature du travail, les tâches, le timing, le lieu et la rémunération. Le contrat se négocie au départ et a plusieurs types : le contrat d'apprentissage, le contrat d'engagement à l'essai, le contrat à durée déterminée ou indéterminée et le contrat du travail temporel ou intérim. Le contrat a aussi des exigences à savoir le soin dans le travail, l'exécution des tâches, l'action conforme aux exigences, la discrétion et l'observation des dispositions de la loi Portella. Cela demande qu'on travaille dans les bonnes conditions et qu'on paye la rémunération comme convenu avec preuves écrites (bulletin de paie). Le conférencier a insisté sur la mise en place d'une convention collective et un accord d'établissement dans les écoles catholiques.

La troisième intervention présentée par Monseigneur Armel KEMA, évêque de Ouessou, portait sur l'ECOLE CATHOLIQUE, sa mission et ses exigences. Le conférencier a insisté sur le fait que les parents doivent prendre conscience qu'ils sont les premiers éducateurs naturels des enfants et qu'ils ont l'obligation de choisir les cadres d'éducation des enfants selon la foi catholique.

L'Eglise catholique a une vision du monde à enseigner aux enfants et aux fidèles et cette vision aide l'enfant à avoir une ouverture transcendante. C'est une grande mission que l'Eglise a reçu du Seigneur : celle d'enseigner avec l'usage de la raison, la responsabilité et le développement intégral en promouvant la culture de la vie et du bonheur.

L'Ecole catholique n'est pas une école sectaire, elle est une école ouverte et qui transmet ce que l'Eglise considère comme valeur.

L'Ecole catholique est ouverte à l'humanisme et à la vision positive de l'homme ; elle éduque au respect de l'homme et du bien commun afin de développer un vivre ensemble responsable.

L'école catholique aide les jeunes à acquérir un sens de responsabilité et infuse dans notre monde les valeurs évangéliques : la justice, l'amitié, le pardon, le refus de l'enfermement, du tribalisme, de l'égoïsme, la confiance, la sincérité et la compassion.

Et pour conclure, l'Evêque a insisté sur le développement des qualités de l'école catholique en demandant aux acteurs de l'école catholique de promouvoir la compétence, la volonté de participer au projet de l'école catholique, la rigueur, et le témoignage.

*Pelage UWIMANA*



**Les enseignants qui enseignent dans une école Catholique ne doivent pas nécessairement être tous Catholiques, mais un nombre important d'entre eux doit propager l'éthique Catholique. Il s'agit aussi de chercher et trouver des connections avec des histoires, des cours qui aident les jeunes à comprendre la Bible, notre riche patrimoine religieux.**

*\*Elizabeth Boddens Hosang*  
Identity Advisor, Foundation for Confessional Education Leiden,  
The Netherlands