



Association internationale pour la paix et le  
développement en Afrique  
CAMEROUN

Avec la coopération de  
PAPAL FOUNDATION



## ATELIER DE RENFORCEMENT DES CAPACITES DANS LA MISE EN ŒUVRE ET SUIVI DES JARDINS SCOLAIRES DANS LA VILLE DE DOUALA

*PROGRAMME EDUCATION : ENFANTS – ENVIRONNEMENT  
POUR LE DEVELOPPEMENT SOCIALE*

2021





par exemple) pour informer les autres classes de l'école, les parents d'élèves, la municipalité et tous les partenaires du projet de l'avancée des travaux et des réalisations des élèves.

- **Prendre régulièrement des photos du jardin et des enfants en activité.**
- **Créer un site web** ou utilisez celui de l'école (pensez à solliciter l'aide de parents d'élèves) pour présenter l'évolution du jardin et les réalisations des enfants.

**Et faites le savoir dans notre rubrique Ecoles actives sur le web** (en cours de création) !

### En fin d'année scolaire

- Préparer avec les élèves **pour la fête de l'école, une exposition** rassemblant les photos et les documents réalisés par les élèves et montrant les activités et les réalisations.
- Rédiger avec les élèves **un dossier de synthèse du projet** pour l'année écoulée, qui sera envoyé aux partenaires. C'est l'occasion de leur demander de renouveler leur aide pour l'année suivante !

Merci de votre attention.

### Contacts :

## ASSOCIATION INTERNATIONALE POUR LA PAIX ET LE DEVELOPPEMENT EN AFRIQUE (IAPDA)

BP 15043 DOUALA / Tél : 00237 696968898 – 677557770

Email: [iapda\\_cam@hotmail.com](mailto:iapda_cam@hotmail.com) : web site: [www.iapdacam.org](http://www.iapdacam.org)

Membre de l'UNION MONDIALE DES ENSEIGNANTS CATHOLIQUES,  
de l'UNION PANAFRICAINNE DES BATISSEURS DE PAIX (UPABP)

Et du Réseau Camerounais des Organisation des Droits de l'Homme (RECODH)

## A - Qu'est-ce qu'un jardin scolaire?

### A1- Historique

L'idée d'utiliser le jardin de manière pédagogique dans le cadre des programmes scolaires n'est pas nouvelle : déjà au 17<sup>e</sup> siècle, les Lumières évoquaient la sensibilisation à la nature dans l'éducation des enfants comme une vertu. Les jardins à l'école furent introduits en Amérique à la fin du 18<sup>ème</sup> siècle par Henry Lincoln Clapp revenu d'un voyage en Europe et qui implanta le premier jardin à la George Putnam School du Massachusetts.

Plus tard aux alentours du 20<sup>e</sup> siècle se développent différentes méthodes d'éducation dont celle de Maria Montessori, celle-ci souligne les aspects positifs que procurent aux enfants les activités de jardinage, en quoi ceux-ci aident à la construction de soi, mais aussi à construire l'image que nous avons de la nature et notre place par rapport à celle-ci. En Amérique, les jardins scolaires introduits dans les écoles urbaines sont davantage considérés pour leur potentiel esthétique plutôt que pour leurs vertus pédagogiques. Après un fort développement durant les deux guerres où les élèves ont ainsi contribué à la production de nourriture durant l'effort de guerre, une deuxième vague survient aux États-Unis entre 1964 et 1975, période de prise de conscience environnementale et en matière de développement durable, où les jardins scolaires sont peu à peu considérés comme un moyen d'éducation et de sensibilisation des enfants à l'environnement et au processus naturel de la vie.

Aujourd'hui reconnus pour leurs vertus sociales, environnementales et nutritionnelles auprès des enfants et de la communauté, les projets des jardins se développent rapidement au Québec au sein des écoles, Cégeps et du monde universitaire.

### A2- Définition

Un jardin scolaire est un espace situé dans l'école primaire ou secondaire ou à proximité. Il permet aux élèves et professeurs de cultiver des plantes à des fins pédagogiques.

C'est un lieu d'apprentissage avant tout, mais aussi un espace de détente et d'activités ludiques. Les denrées en surplus peuvent être consommées au sein de l'école ou bien être vendues au bénéfice de l'école.

Par définition le jardin scolaire a pour principale activité la culture de légumes, fruits et fines herbes, il est parfois associé à des activités de plantes mellifères, d'apiculture, de petit élevage... Un jardin pédagogique est unique et propre au projet de chaque école (à vous de créer le projet le plus adapté à vos enfants/élèves)

Un jardin scolaire peut être de taille minimale, composé de petits pots où l'on peut cultiver des fines herbes poussant sur le rebord de la fenêtre de la classe. Mais il peut tout aussi bien s'agir de conteneurs, de bacs à double fonds, de *smart-pot* formant une parcelle dans la cour de l'école, d'un jardin à la place de l'asphalte, d'un tronçon de jardin communautaire, d'une serre, d'un jardin sur le toit, ou simplement de cultiver de la laitue dans l'eau dans une salle de classe, on trouve multiple façon de créer un jardin

## A2- Nature du jardin

Le jardin peut être conçu pour aider les élèves à apprendre sur les aliments et la nutrition en cultivant des plantes comestibles, ou les apprentissages peuvent porter sur les écosystèmes locaux en plantant des espèces natives. Des écoles mettent aussi en place des plantes mellifères ou des parcelles non cultivées dans leur jardin afin d'observer les insectes pollinisateurs.

## B- Pourquoi créer un jardin pédagogique?

Au cœur d'un contexte de plus en plus urbain, le jardin pédagogique est un moyen pertinent pour reconnecter les élèves et leur entourage à l'agriculture, l'alimentation locale, la nature et l'environnement.

### B1- Pour les enfants

Les jardins comestibles permettent aux élèves de voir d'où vient la nourriture, comment elle est produite et le chemin parcouru jusqu'à l'assiette. Ces objectifs en termes d'enjeu alimentaire sont cruciaux dans un contexte où les problématiques de santé liées à l'alimentation (surpoids, obésité, diabète de type 2, etc.) sont en croissance. Le jardin peut permettre à l'enfant de connaître le cycle et le rôle des plantes dans l'alimentation et à plus long terme développer l'envie de manger des fruits et des légumes et ainsi combattre la malnutrition des enfants scolarisés. Le jardin pédagogique est aussi un lieu d'engagement citoyen, voire éco-citoyen, qui per-

- Les graines et les quantités nécessaires au démarrage du projet

### Animateur

Si vous souhaitez l'intervention régulière d'un animateur nature ou jardin, précisez l'objectif de cette intervention dans votre projet et le nombre d'heures.

### Le budget

- Les soutiens et les partenaires que vous allez solliciter ont besoin d'évaluer clairement vos demandes, qu'elles soient financières, en nature ou en temps.
- Listez tous vos besoins : terrain, installations nécessaires pour le terrain, matériel, plants, graines, végétaux, animateur...
- Intégrez en fin de budget un poste « frais de fonctionnement » (frais postaux, reproduction de dossiers...) et un poste « Valorisation du projet » (frais d'invitation des parents d'élèves et des partenaires à l'inauguration du jardin, de papeterie pour la création d'un dossier à envoyer aux partenaires du jardin pour les tenir informés des réalisations, pour une exposition de fin d'année, frais de tirages photos...).

### Comment Valorisez votre projet !

#### Dès l'ouverture du jardin d'école

- Faire réaliser par les élèves une pancarte sur un panneau en bois à installer à l'entrée du jardin
- pour indiquer que ce terrain de jardinage est réalisé et entretenu par la classe ou l'école...,
- pour préciser, si c'est le cas, « Terrain mis à la disposition des enfants par la direction de l'école, municipalité »,
- pour citer également tous les partenaires du projet.

#### Organiser une inauguration du jardin et présenter le projet définitif.

#### Durant l'année scolaire

Créer avec les élèves un journal mensuel ou bimensuel (feuille A4

## Contenu du dossier de présentation (exemple)

### Présentation de l'école

- Coordonnées complètes, nom du directeur, nombre de classes et d'élèves.
- Préciser si l'école est placée en Zone d'Education Prioritaire, nom du (des) responsable(s) du projet.

### Présentation du projet pédagogique

- Classe(s) concernée(s) par le projet et niveau(x)
- Nombre d'élèves dans chaque classe
- Objectifs pédagogiques généraux (si projet d'école)
- Objectifs pédagogiques spécifiques selon les niveaux
- Programmation des activités sur l'année scolaire

### Le terrain et son aménagement

- Si vous ne disposez pas encore d'un terrain : exposez votre besoin (proximité de l'école, surface), précisez que ce terrain doit être prêt à la culture (désherbé, dégagé de tout encombrement ou déchets, avec une terre retournée) et être équipé d'un point d'eau.
- Si vous disposez d'un terrain : indiquez le lieu et la surface ; précisez éventuellement le besoin que la terre soit retournée, l'installation d'un point d'eau et d'un bac à compost.

### Le matériel : outils et équipements

- Les outils et les quantités nécessaires aux travaux des élèves
- Les outils et les quantités nécessaires pour les enseignants
- Des jardinières et pots si vous n'avez pas de terrain : tailles et quantités
- Les équipements nécessaires à l'entretien du terrain : tuyau d'arrosage, enrouleur, cuve pour récupérer l'eau de pluie...

### Les végétaux : graines et plants

- Les végétaux et les quantités nécessaires au démarrage du projet

met aux élèves de participer à l'aménagement et à la transformation de leur propre milieu de vie.

### B2- Pour les enseignants

Le jardin est un formidable outil pédagogique qui permet :

- D'aborder différents savoirs essentiels et de développer plusieurs compétences
- De diversifier les approches pédagogiques
- De valoriser la mise en projet dans une perspective interdisciplinaire

Le contexte du jardin scolaire lui favorise l'expérience concrète, l'éveil de la curiosité, le tâtonnement expérimental et la découverte d'apprentissage qui ont du sens. Au-delà du développement de savoirs horticoles, les enfants développent leur : esprit d'entreprise, créativité, patience, sens des responsabilités, faculté à travailler en groupe, autant de compétences indispensables qui permettront de réussir à chaque étape de la vie.

### C- Pourquoi à l'école?

L'environnement scolaire participe tout entier au développement de l'enfant, c'est donc un lieu stratégique et propice à toute expérience qui enrichira les connaissances et compétences de l'enfant. Le jardin scolaire permet aux élèves de s'engager dans un environnement stimulant, dans lequel ils observent, découvrent, expérimentent et apprennent. Une sorte de laboratoire vivant où l'on se frotte aux expériences réelles, en mettant de côté, l'espace d'un instant, les manuels scolaires. Au cœur de l'enseignement, le jardin se veut à la fois outil pédagogique, lieu de sociabilité, de responsabilité individuelle et collective, mais également outil de sensibilisation.

L'école est un lieu fertile et tactique en ce qui concerne la sensibilisation des enfants à des méthodes de jardinage. Ils peuvent les reproduire chez eux et ainsi sensibiliser leur famille, voire la communauté qui les entoure. Les activités scolaires au sein d'un jardin pédagogique permettent de redonner le goût de l'école à certains, d'intéresser des jeunes aux sciences ou à l'univers social (éducation à la citoyenneté) et d'améliorer la relation élèves professeurs.

## D- Étapes clés pour le succès d'un jardin pédagogique

Le succès d'un jardin pédagogique dépend de plusieurs facteurs comme la disponibilité d'espace, le climat, le soutien de l'administration et bien d'autres. Les projets de grande envergure nécessitent un support (humain et financier) important pour durer. Mais qu'importe la taille du jardin, il est crucial que les élèves se sentent responsables du jardin. Cette propriété favorise le sentiment d'appartenance au jardin, et les actions et décisions des élèves n'en seront que plus valorisées (nom du jardin, thème d'une saison de récolte, aménagement créatif, etc.)

### D1- S'informer et s'entourer

#### 1- Prospection : écoles aux alentours, éco quartier, associations d'appui

En premier lieu, informez-vous de ce qui se fait autour de vous. Si des jardins pédagogiques existent déjà localement, contactez les coordinateurs, visitez-les, vous pourrez ainsi vous faire une idée de la gestion que cela implique et des ateliers scolaire qui ont été mis en place. Renseignez-vous auprès de votre éco-quartier ou d'associations de jardinage afin de savoir s'ils proposent des programmes d'accompagnement de jardins pédagogiques. Ce travail de prospection vous permettra de ne pas vous lancer dans l'inconnu et ainsi de monter un projet plus efficacement.

#### 2- Engager la direction, le comité d'établissement, d'autres enseignants

Un autre élément clé est de faire du jardin un projet à long terme. Les élèves ne sont à l'école que pour un court laps de temps, c'est pourquoi il est essentiel d'impliquer dès le départ du personnel académique et administratif de l'école afin d'avoir du soutien sur le long terme. Le principal, ainsi que toute l'équipe administrative et pédagogique d'un établissement, sont des personnes clés pour le succès d'un jardin pédagogique.

C'est d'eux que dépendent l'intégration du jardin dans le programme scolaire. Pour convaincre un principal et son équipe, l'un des meilleurs arguments reste de visiter avec lui des jardins pédagogiques locaux et réussis ! Un projet bien présenté, clair et organisé autour d'un comité solide.

viles. Alors que certains sont portés par des groupes citoyens, plusieurs sont portés par des organismes locaux ou même des municipalités.

### S'associer pour jardiner

Que ce soit par désir d'entrer en contact avec d'autres jardiniers ou pour partager des ressources, le jardinage offre un large éventail d'avantages.

D'abord la proximité physique entre les jardiniers favorise les échanges de connaissances et le développement d'une communauté de proximité.

Ensuite, en s'associant entre eux, les jardiniers peuvent mutualiser des ressources, procéder à des achats groupés de plantes ou de semences et se partager les tâches d'entretien tel que l'arrosage ou l'entretien des espaces communs.

## F- Jardiner mon école

Vous êtes enseignante ou enseignant, membre de la direction ou du comité d'établissement d'une école, et vous souhaitez créer un jardin pédagogique au sein de votre école?

Vous êtes éducatrices, vous souhaitez intégrer un potager dans vos activités d'apprentissage et d'intervention ?

Si vous êtes juste curieux et que vous voulez savoir ce qu'est un jardin pédagogique et ses intérêts au sein d'une école, bienvenue !

Nous sommes là pour vous accompagner.

## H- Définir un projet de jardinage à l'école

### La formalisation du projet

Quelle que soit l'ampleur du projet (classe(s) ou école(s)), il nécessite la **rédaction d'un dossier qui sera très utile pour contacter des partenaires et solliciter des soutiens.**

La rédaction de ce dossier permet de **définir clairement le projet de création du jardin d'école tant sur le plan pédagogique que technique et financier.** C'est aussi un moyen d'établir les choix initiaux qui vont définir par conséquent les besoins.

bonnes techniques et en découvrant les connaissances de base en horticulture dans un environnement ludique et stimulant. Ces animations sont susceptibles d'être organisées **durant la période scolaire** où le jardin est réservé aux enfants, **mais également durant les vacances scolaires d'où l'importance de la mobilisation des parents et de la communauté.**

Quelques exemples de thèmes d'atelier :

- Le cycle végétal : du semis à la fructification
- Les insectes pollinisateurs et leurs rôles
- La gestion des déchets et compostage
- L'origine de nos aliments
- Semer/planter

Le lien entre le jardin et le programme pédagogique est plus évident pour les sciences naturelles et physiques; vie du sol, cycle des plantes, météorologie, cycle de l'eau; les exemples sont à portée de main dans un jardin.

Après avoir trouvé un thème pour son atelier, il faudra penser à planifier son atelier. À qui s'adresse-t-il? À quel niveau de scolarité? À quel cours du programme scolaire peut-il être associé? Comment le rendre ludique et capter l'attention des enfants?

### **Innover en agriculture urbaine**

L'innovation en agriculture urbaine peut se manifester sous plusieurs formes. D'abord, par l'emploi de technologies pour l'optimisation des activités ou encore par la créativité dans nos techniques de jardinage que peuvent susciter les diverses contraintes d'un environnement urbanisé, dont le manque d'espace.

L'émergence de jardiniers et jardinières urbains cherchant à produire de manière viable et écoresponsable est essentielle pour la résilience des villes.

## **G- Démarrer un jardin partagé en milieu urbain**

Étapes et ressources pour partir un jardin scolaire ou collectif .

Il existe de nombreux exemples d'initiatives de jardins partagés dans les

## **3- Créer un comité**

La création d'un comité avec un coordinateur est vivement recommandée pour le succès d'un jardin scolaire. Ce comité peut être composé d'enseignants, de parents d'élèves, mais surtout de toutes les personnes intéressées par le projet : employé de l'école, membre d'association de jardinage, voisins de l'école, etc. L'objectif de ce comité est de partager les tâches et les compétences de chacun : managériales, horticoles, etc. Organisez ensuite des réunions avec ce comité afin de définir le projet conjointement. Ce comité est essentiel pour l'installation et la maintenance du jardin. Il établira les objectifs, le calendrier et le budget du jardin. Le projet doit être médiatisé régulièrement auprès des professeurs et des parents d'élèves, afin de leur laisser la possibilité de s'investir et de donner leur avis sur le projet.

## **4- Définir les objectifs du jardin scolaire**

La définition des buts, objectifs et besoins est essentielle pour concevoir un jardin. Cela permet de définir la nature du jardin et ses priorités. Chaque jardin scolaire a des objectifs différents, fixez les finalités que vous voulez atteindre et pensez surtout au chemin à parcourir pour y arriver. Ne pas oublier que le but du jardin doit être réaliste, un mélange de production de nourriture et de lieu d'enseignement.

### **Calendrier**

Le calendrier permettra de planifier les tâches afférentes au jardin notamment quand les élèves sont en vacances. Il est important de définir qui se chargera du jardin pendant cette période de vacances.

### **Budget**

Le comité doit réfléchir à un budget, d'abord pour la mise en place du jardin et ensuite pour sa poursuite voir amélioration. Beaucoup d'activités peuvent être imaginées et peu onéreuses, mais certaines activités nécessitent un investissement. Il peut y avoir différents supports : subventions, dons, bénévolat dans le jardin, aide technique, fournitures etc. Afin d'avoir accès à des subventions, il est important que la personne qui en fasse la demande connaisse parfaitement le projet et y croit et ainsi donne envie aux commanditaires de soutenir un projet bien construit.

## E- Choix du site

### 1-Inventaire du site

Quelle est la meilleure place pour mettre un jardin? Comment éviter que les ballons aillent dans le jardin? L'inventaire du site se fait principalement par l'observation de l'école et de son extérieur. Si vous optez pour un jardin extérieur, privilégiez un lieu facile d'accès depuis la classe. Le jardin n'a pas besoin d'être grand pour être un outil pédagogique efficace, commencez par un petit projet et agrandissez-le au fil des années si besoin. Les élèves en particulier seront alors plus impliqués dans « leur » jardin s'ils y participent dès le départ.

Voici les points qu'il faut considérer prioritairement quand vient le temps de déterminer l'emplacement d'un jardin :

- le terrain et le sol : culture en sol ou hors sol ? Terrain plat ou en relief ?
- le soleil : privilégier l'orientation vers le sud ;
- l'eau : s'assurer que l'accès à l'eau est facile ;
- le vent : favoriser une orientation nord-sud ou prévoir une haie de framboisiers ou de petits arbres fruitiers ;
- Les arbres: prévoir un espacement de 5 m entre le potager et les arbres.

### 2- Choix des plantes

Le choix des plantes est à adapter en fonction de la nature du jardin : un jardin comestible ne saura pas forcément composé des mêmes plantes qu'un jardin international. Pour varier les activités et les apprentissages de l'enfant sur les légumes, essayez de varier les plantes en fonction des formes de reproduction, des différentes parties récoltées (feuilles, racines, fruits), du mode de semis (semis direct, transplantation), mais pourquoi pas aussi selon leur origine géographique ! Un voyage à travers le monde grâce aux plantes.

## F- Articuler le programme scolaire et le jardin

Connectez le projet au programme scolaire! Cette articulation est essentielle pour éviter que le jardin ne devienne une activité périscolaire de plus.

## E- Qui et pourquoi?

La **coopération entre les membres du jardin et les enseignants** est un prérequis pour faire du jardin un outil pédagogique qui transforme les apprentissages en standards académiques. La connaissance du programme scolaire est essentielle pour pouvoir faire le pont et savoir quels sujets peuvent être enseignés au sein du jardin. Ce qui permettra de faire du jardin une aide à l'enseignement et pas un travail supplémentaire pour les enseignants.

Le recours à un schéma est utile pour concrétiser la mise en relation entre les ateliers du jardin et le programme pédagogique officiel. Dans un premier temps, recensez toutes les articulations possibles, libre à vous de les exploiter en totalité ou en partie!

**Les obstacles à surmonter restent nombreux** : manque de temps, manque de lien cohérent entre le programme pédagogique et le jardin, manque d'intérêt, d'expériences et de connaissances des enseignants.

Le développement d'un programme bien construit permet aux enseignants, même réticents, de voir le jardin comme un outil pédagogique.

## F- Créez des ateliers pédagogiques

Les objectifs du jardin scolaire sont d'ordre socio-écologiques dans un premier temps (santé des enfants), éducatifs (développement psychosocial des enfants) et pédagogiques (pour les enseignants). Tous ces objectifs ont pour but d'aider les enfants dans **l'apprentissage de la vie, dans l'apprentissage d'une meilleure alimentation ainsi que du respect de l'environnement.**

Les ateliers ont donc une valeur éducative très importante, car ils renforcent le lien entre la théorie et la pratique ainsi que l'apprentissage de la classe grâce à l'expérience et l'observation concrètes et vice-versa. Ces ateliers se veulent ludiques, ils doivent couvrir certains savoirs essentiels et permettre aux enfants de développer des compétences.

Les ateliers apportent une base solide aux enfants, qui accorderont davantage d'importance au potager, en apprenant les bons gestes, les