



<sup>2</sup> EQUIPES ENSEIGNANTES DU CONGO (EECO)

## EQUIPES ENSEIGNANTES DU CONGO

Tel : 069103886/066201410/065948394

E-mail : equipesbrazza@gmail.com

RC : N°001247/MID/DPN/SG/DDSP/SR

Compte BANQUE POSTALE30019/08000/10754630007/76

# Feuille de **FORMATION** et d'**INFORMATION** N°37 -**DECEMBRE 2020-JANVIER 2021**- Produit par les Equipes Enseignantes du Congo

## NOTRE FEUILLET D'INFORMATION

Notre feuillet d'information s'adresse à chaque personne soucieuse de l'éducation de nos enfants. Il veut montrer comment faire face aux problèmes éducatifs de notre époque et fait des analyses dans une perspective chrétienne. Il reste convaincu que l'Éducateur – Enseignant authentique est celui qui va puiser à la source d'eau vive afin de partager. Voilà ce qu'il veut transmettre : **Aider l'éduqué et l'éducateur à marcher ensemble vers l'ÊTRE LE PLUS HAUT : DIEU VIE-PÈRE-MÈRE.**

Notre feuillet est le fruit de l'observation, des recherches et de la réflexion des équipiers eux-mêmes. Il reste ouvert à toute personne intéressée par les problèmes de l'éducation aux valeurs chrétiennes.

Notre feuillet n'a d'autre ambition que de relater les faits réels et significatifs, de nourrir une réflexion sur ces faits ; de proposer des moyens à notre portée pour améliorer notre enseignement et notre école.

Vos critiques et vos contributions futures seront les bienvenues. Car « **une seule main ne suffit pas pour construire un grenier** ».

**Emilien Gervais MAPAKOU**  
Coordonnateur National des EECO

### **COMITE DE REDACTION**

**Pelage UWIMANA, Louis Wilfrid GOUADAME**  
**Emilien Gervais MAPAKOU, Sylvie MOUNDANGA**



## **LA RENTREE SCOLAIRE AU CONGO-BRAZZAVILLE**

La rentrée scolaire, comme l'indique l'étymologie de l'expression, est un moment précieux pour les apprenants particulièrement pour les élèves du monde entier. Ainsi, cette période se rapporte à un moment spécifique où tous les élèves du monde entier renouent avec le chemin de l'école.

En Afrique, particulièrement au Congo-Brazzaville, la rentrée scolaire renvoie à une période où l'inquiétude s'installe dans les cœurs de plusieurs parents d'élèves à cause du manque de moyens pour subvenir comme il se doit aux besoins de leurs enfants qui vont renouer avec le chemin de l'école. C'est un moment casse-tête pour de nombreux congolais à cause de leurs maigres moyens financiers, et cela cause souvent plusieurs préjudices à certaines familles qui ont du mal à acheter à leurs enfants les fournitures scolaires telles que : tenues, sacs, cahiers, règles, stylographes, crayons et autres.

La rentrée scolaire, autrement appelée rentrée des classes, au Congo-Brazzaville est un moment de soulagement et de satisfaction non seulement pour les élèves qui reprennent avec l'école mais aussi pour les enseignants bénévoles et prestataires, qui souvent passent les trois mois des grandes vacances sans salaires c'est-à-dire dans un chômage systématique dépendamment de leur volonté. Faute de politique d'insertion sociale solide et appropriée, la rentrée de classe au Congo-Brazzaville, est une période qui annonce la bonne nouvelle dans le milieu des jeunes diplômés congolais dont la plus grande partie est au chômage depuis la fin de leurs études universitaires.

En réalité, la rentrée scolaire au Congo-Brazzaville semble être une période ambivalente, car elle se rapporte premièrement à un moment où les enfants particulièrement les élèves et étudiants reprennent avec le chemin de l'école malgré d'énormes difficultés qu'endurent les parents pour préparer la scolarité de leurs enfants de l'année scolaire qui s'annonce, et en second lieu, c'est une précieuse période pour les diplômés sans emploi qui évoluent dans l'ensemble dans le secteur privé de l'enseignement au Congo-Brazzaville, et voient venir la période de la floraison avec la reprise exacte des activités scolaires qui sont pour ces derniers en première vue lucratives.

En fin de compte, la rentrée scolaire est un événement mondial, et au Congo-Brazzaville, est une période mouvementée occasionnant d'énormes dépenses financières tant au niveau des parents que de l'Etat.

***Brunel KABOU***  
***Equipe de Ouesso***



# Osons en parler encore

## *La violence en milieu scolaire*

### 1-La violence

En terme simple et clair, la violence c'est tout ce qui va à l'encontre de la dignité humaine.

### 2-Ce qui est source de violence en milieu scolaire

La tâche de l'éducateur-enseignant est particulièrement ardue. C'est avant tout une question d'amour, un engagement à orienter la vie des enfants qu'on a devant soi vers l'être le plus haut et ses valeurs dont il nous fait cadeau. C'est surtout un métier à risques qui exige tant de sacrifices, de devoir que de pouvoir, où on est voué à plus de critiques que d'éloges.

Parlant de ce métier, Voltaire disait dans son ouvrage « ***l'éducation exige simultanément sévérités et douceurs*** ». Malheureusement, le manque de suivi de cette notion génère un désagrément qui engendre souvent des conflits et par la suite des violences.

Tout commence par des faits suivants : *le langage mal intentionné, la punition collective et abusive, l'abus du fouet, la convoitise, l'imposition, l'accusation et la domination.*

Pour l'éducateur-enseignant, les faits cités ci-dessus sont sources d'une gangrène qui se voile dans les mots suivants : **l'avoir et le pouvoir.**

L'éducateur-enseignant, dans son avoir important, est buté à l'action et s'impose malgré tout. L'enfant ne s'épanouit pas, ses devoirs deviennent un casse-tête ou un handicap constant. Cela génère un climat de méfiance. L'éducateur-enseignant, qui dans son pouvoir soumet sa manière de faire avec abus de punition en criblant celui-ci par un langage mal intentionné, attise la haine et par-dessus tout la violence.

Un autre fait : l'éducateur-enseignant bien engagé à ce métier noble est heurté à plusieurs difficultés : *enfant paresseux et désobéissant, paperasse abondante par les classes pléthoriques, désintéressement des parents, salaire qui ne couvre pas les bouts du mois, beaucoup de situations sociales à faire face...* Lourde charge de l'éducateur qui, les nerfs tendus, est la moindre faille de l'enfant insupportable ou drogué, éclabousse, et il en déduit des coups et blessures.

Il faut également signaler un autre facteur non moins négligeable : **l'école parallèle**, les films vidéos-cassettes et la lecture de certains romans présentant le manque de pudeur sinon le manque de respect.

Il n'est pas rare de voir de tels enfants s'adresser sans vergogne à ses encadreurs pendant le cours :

« *Monsieur, mon père peut te payer* » ou s'il arrive que la fille assise à ses côtés est punie par l'encadreur, que ce même genre de garçon se lève pour dire : « *Monsieur, c'est mon amie, elle ne sortira pas de la salle mais plutôt c'est vous qui devriez sortir* ». De tels comportements génèrent la violence parce que les enfants sont contaminés par l'esprit de rébellion et d'insubordination.

### **3-Pour une éducation responsable**

Il faut redorer le blason de l'éducateur car un adage populaire dit bien que « **l'enseignant n'a pas de vie privée** » ; il faut cesser de se condamner les uns les autres, il faut parler avec les parents d'égal à égal, s'attarder sur ce qu'il y a de positif chez l'enfant car les éloges font plus d'effets que les reproches ; essayer de comprendre le contexte familial de l'enfant si possible visiter le foyer, sinon on risque de vouloir soigner les effets sans s'attaquer aux causes. Faire tout pour éviter les liens d'amitié avec l'enfant qui sont parfois une fois une source de relations intimes ; promouvoir le langage orienté sur la promotion des valeurs de paix, de tolérance et de vérité....

Et l'Etat, en tant que partenaire officiel, inclura dans les programmes scolaires une éducation à la paix, civique et morale qui sera basée sur la promotion des valeurs humaines (honnêteté, vertus, qualités morales) et mondiales (droits en libertés, démocratie, non-violence active...).

**Monsieur MAKELE**  
**Pointe Noire**

- ***Faites connaissance avec les parents. Ce n'est pas du temps perdu, mais un investissement mutuellement rentable. C'est une occasion qui s'offre à vous d'assurer un dialogue avec ceux qui seront peut-être vos meilleurs collaborateurs.***
- ***Parlez avec les parents d'égal à égal. Ne soyez pas condescendant. Evitez le jargon de votre profession.***
- ***Attardez –vous sur ce qu'il y a de positif chez l'enfant. Les éloges font plus d'effets que les reproches. Expliquez aux parents ce qu'ils peuvent faire pour aider leur enfant.***
- ***Laissez les parents s'exprimer et écoutez-les avec empathie***
- ***Essayez de comprendre le contexte familial de l'enfant. Si possible, visitez son foyer.***
- ***Fixez la date de la prochaine rencontre. Le suivi est important. Il montre que votre intérêt est réel.***



# TOUS RESPONSABLES

Actuellement, nos enfants sont taxés de tous les vices : **insolence, paresse, manque de respect, libertinage, prostitution etc.** Les causes nombreuses, diversifiées sont partagées :

## 1-LES PARENTS

Notre responsabilité est profonde. Le père soutient que l'éducation des enfants incombe à la maman. Celle-ci sollicite la contribution de son mari, souvent absent au foyer pour des multiples raisons. La mésentente et la désunion des parents creusent un fossé au sein de la famille.

## 2-LES ENSEIGNANTS

Les enseignants, semble-t-il, ne donnent plus un enseignement adéquat ou se contentent **d'instruire mais n'éduquent pas**. Les disciplines à caractère éducatif telle que la morale, l'éducation civique, le dessin, la musique et le travail manuel sont souvent négligés.

## 3-L'INFLUENCE DE LA RUE ou L'ECOLE PARALLELE

L'influence de la rue, les mass-médias, les affiches, les journaux, les mauvais films, la drogue dégradent considérablement l'éducation de nos jeunes.

Fort de ce qui précède, nous assistons à un conflit perpétuel entre l'éducation dans le passé et le présent.

Autrefois, un enfant était suivi par tous les habitants du village. Aujourd'hui, l'éducation d'un enfant est l'affaire de sa famille et de l'école : c'est pourquoi l'instruction et l'éducation auront tout à gagner si la famille et l'école se complètent mutuellement.

## 4-POUR CONCLURE

**Eduquer nos enfants**, c'est les aider à sortir de leur état premier, de leur ignorance, pour entrer pas à pas dans la vie active des adultes. C'est aussi leur apprendre à devenir des hommes libres et responsables pour la société à laquelle ils sont destinés, et cette tâche incombe à nous tous. Sachons que l'enfance constitue la période la plus riche d'un homme et que le temps perdu durant cette période ne se rattrape jamais. **Eduquons nos enfants** avec le plus grand soin et un grand amour. Car l'esprit aussi bien que le cœur ont besoin d'être élevés à un autre niveau de conscience. « **Mens sana in corpore sano** ».

*Fulgence ODZE  
Brazzaville*

# VIE DES EQUIPES

## 1- Equipe de KABO

Sous la direction du frère HABAB KIMBEMBE, Secrétaire National Adjoint, les membres de l'équipe de base de KABO ont célébré la journée de l'Ecole Verte le 03 octobre 2020. Ils ont planté des arbres, des fleurs, ont débroussaillé et ont lutté contre les poubelles dans la cour en installant des poubelles et en creusant des fosses à déchets appelées compostières. Nos encouragements à cette équipe naissante.



**Les Equipes Enseignantes du Congo vous souhaitent une belle année 2021. Voeux de bonheur tant sur le plan professionnel que personnel. Que le quotidien soit joyeux et t'apporte la Bonne Santé**



## De même au Lycée Saint Pierre Claver

La Journée ECOLE VERTE a été célébrée en différé le 10 décembre 2020 sous la direction du directeur diocésain et en l'absence quasi-totale des enseignants du complexe.



## 2-Equipe de Ouesso

L'Équipe Diocésaine de Ouesso, sous l'impulsion de son coordonnateur, a ouvert l'année scolaire 2020-2021 par la célébration cumulée de Journée Internationale de la Paix et celle de la Non-Violence. En collaboration avec Caritas et Justice et Paix, une conférence-débat sous le thème « **façonnons la paix ensemble par la non-violence** » a pu être organisée à cet effet le samedi 03 octobre 2020 avec la participation des Eglises sœurs dans le cadre Œcuménique et celles dénommées Eglises de réveil.

Les équipes de base se réunissent régulièrement aux fins de réfléchir sur les activités à mener. Celles retenues au titre de cette année sont les suivantes !

- L'organisation en 2021 du tournoi inter-écoles de culture de paix
- Accélération de la collaboration avec l'aumônerie des écoles
- Organisation en janvier 2021 d'une excursion dans la ville de Pokola située à 45km de Ouesso
- Projet de formation des équipiers aux techniques de la culture des champignons.
- La visibilité des Equipes Enseignantes dans le diocèse par des activités d'éducation à la paix avec Caritas et Justice et Paix : le conflit, savoir analyser l'injustice et l'organisation d'un marché d'injustices.

*Louis Wilfrid GOUADAME  
Coordonnateur National Adjoint*

**L'Éducation est l'art de  
faire de l'être humain un  
être moral**

**George Wilhelm Friedrich HEGEL  
Philosophe Allemand  
(1770-1831)**