

# Paus Francis - De uitdaging van het onderwijs

A. Spadaro

"De educatieve uitdaging staat centraal in de blik van de huidige paus". Zo begon het lange artikel van pater Antonio Spadaro in het nieuwste nummer van *Civiltà Cattolica* getiteld "De zeven basiselementen van het onderwijs volgens Jorge Mario Bergoglio". De hoofdredacteur van het tijdschrift van de Jezuïeten focust op het denken en educatieve activiteiten van de paus in de jaren toen hij in Argentinië pastor en bisschop in Buenos Aires was. De zeven basiselementen volgens Spadaro zijn: 1) opvoeden is integreren; 2) diversiteit accepteren en vieren; 3) naar een antropologische verandering; 4) onrust als educatieve motor 5) de pedagogie van de vraag; 6) niet laten beïnvloeden door beperkingen; 7) leven vanuit een generatieve vruchtbaarheid in families.

## **De educatieve actie verbreedt de horizon**

Naast deze zeven punten vindt de hoofdredacteur van *Civiltà Cattolica* ook drie 'sleutelwoorden' die onderwijs kenmerken: 'keuze, behoefte en passie'. Er is echter voor Jezuïeten een zeer beknopte omschrijving die Bergoglio schreef aan opvoeders om onderwijs een nieuwe impuls te geven: "onderwijs is een van de meest boeiende levenskunsten wat onophoudelijke verbreding van de horizons vereist". Het artikel herinnert dat "het onderwijs is niet exclusief voor een individu maar voor allen" en dat Bergoglio de school altijd heeft beschouwd als een belangrijk middel voor sociale integratie.

## **Opvoeders zijn kordaat en creatief**

Even belangrijk voor paus Franciscus is "de acceptatie van diversiteit" en dat verschillen moeten worden beschouwd als "uitdagingen maar positieve uitdagingen, middel tot, en geen probleem". De educatieve uitdaging, in het denken van Bergoglio, is gekoppeld aan de "antropologische uitdaging". Om deze reden schrijft Spadaro: "we kunnen geen struisvogelgedrag aannemen". Een ander terugkerend thema in Bergoglio's educatieve gedachten is "onrust als motor van het onderwijs". Vandaar een appel aan opvoeders om *moedig* en *creatief te zijn* en nooit 'ambtenaren te worden die gebonden zijn aan een rigide planning'. Tot slot, noteert Spadaro, voor de paus is onderwijs geen techniek, maar een vruchtbare ontwikkeling; het is bekend dat onderwijs impliceert een relatie tussen generaties en is het verhaal van een ervaring".

Zie voor meer met Engelse samenvatting: <https://www.laciviltacattolica.it/articolo/sette-pilastri-delleducazione-secondo-j-m-bergoglio/>

Vertaler E. Boddens